

ПРИНЯТ:

решением педагогического совета
Протокол от « 23» августа 2023 г. № 4

УТВЕРЖДЕН:

приказом МКОУ «СОШ № №
от «24» августа 2023 № 87
Директор _____ Димова Е.И.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 6»
(МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №6»)
за 2022-2023 учебный год**

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МКОУ «СОШ № 6» за 2022-2023 учебный год

Цель самообследования: обоснование плана работы МКОУ «СОШ № 6» на 2022-2023 учебный год на основе факторов и условий, повлиявших (положительно или отрицательно) на результаты деятельности школы в 2022-2023 учебном году.

Источники информации:

- систематизированные данные внутришкольного контроля и оперативной внутришкольной информации (таблицы, диаграммы, графики, качественные и количественные характеристики педагогических ситуаций и объектов контроля в 2022-2023 учебном году);
- результаты внутренней и внешней оценки качества образования;
- результаты управленческой деятельности членов администрации МКОУ «СОШ № 6»;
- анализ методической работы МКОУ «СОШ № 6» за 2022-2023 учебный год;
- анализ работы с родителями (законными представителями) учащихся в МКОУ «СОШ № 6»;
- результаты опросов и исследований, проведенных Комитетом образования администрации МР «Балейский район» и администрацией МКОУ «СОШ № 6».

1. Аналитическая часть

1.1. Структура образовательной организации

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6» (далее – школа № 6) имеет

тип: общеобразовательное учреждение;

вид: средняя общеобразовательная школа.

Место нахождения, юридический и фактический адрес: 673454, Российская Федерация, Забайкальский край, г. Балей, ул. Чернышевского, 9.

Телефон: 8(30232) 5-27-08

E-mail: mkousosh_6@mail.ru

Официальный сайт: shs_balj_6.bals.zabedu.ru

Полное наименование: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6».

Сокращенное наименование: МКОУ «СОШ № 6».

Учредитель: муниципальный район «Балейский район» Забайкальского края; функции и полномочия Учредителя осуществляют Комитет образования администрации муниципального района «Балейский район».

Место нахождения Комитета образования: 673450, Российская Федерация, Забайкальский край, г. Балей, ул. Витимская, 1б.

Место нахождения Администрации муниципального района «Балейский район»: 673450, Российская Федерация, Забайкальский край, г. Балей, ул. Советская, 24.

Новая редакция Устава утверждена Постановлением администрации муниципального района «Балейский район» от 26 декабря 2017 № 758.

Школа функционирует с 01.09.1968 г.

С марта 2014 года школа определена региональной стажировочной площадкой в рамках Федеральной целевой программы развития образования на 2011 – 2015 годы по направлению «Распространение на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей» (приказ Министерства образования, науки и молодёжной политики Забайкальского края № 231 от 13.03.2014 года).

В 2015 г. школе присвоен статус регионального ресурсного центра по экспериментальной апробации ФГОС образования детей с ограниченными возможностями здоровья (Приказ № 38 УД от 07.12.2015 г. ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края»).

С мая 2016 года школа – являлась опорной площадкой по реализации направлений Федеральной целевой программы «Развитие образования на 2016-2020 годы» по направлению «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений».

Приказом от 04 февраля 2019 года № 144 МОН и МП Забайкальского края «Об утверждении опорных и стажировочных площадок», в целях реализации мероприятий государственной программы Забайкальского края «Развитие образования Забайкальского края на 2014-2025 годы», ОУ определено опорной площадкой по двум направлениям: «Эффективные практики реализации адаптированных образовательных программ основного общего образования для детей с ОВЗ, создание условий для полноценной реализации в общеобразовательных организациях инклюзивного образования», «Пополнение фондов школьных библиотек электронными изданиями и развитие информационно-библиотечных центров, отвечающих современным требованиям».

С 01.09.2014 года педагогический коллектив школы начал работу по внедрению Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС ОВЗ) на уровне начального общего образования, а с 01.09.2016 года - по внедрению ФГОС ОВЗ на уровне основного общего образования.

В декабре 2021 года школа завершила и обобщила опыт работы на краевом уровне по проекту адресной методической помощи «500 +» (Приказ Министерства образования, науки и молодёжной политики Забайкальского края от 27.05.2020 года № 585 «О сопровождении школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в Забайкальском крае»). В январе 2022 года наша ОО включена в реализацию мероприятий федеральных проектов: «Современная школа» (создание центров образования естественно – научной и технологической направленностей «Точка роста» в 2022 году) – Приказ Министерства образования и науки

Забайкальского края № 1078 от 17.11.2021 года «Об организации работы по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно – научной и технологической направленностей «Точка роста» в 2022 году»; «Цифровая образовательная среда» (обновление материально – технической базы для внедрения цифровой образовательной среды) – Приказ Приказ Министерства образования и науки Забайкальского края № 1131 от 01.12.2021 года «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций Забайкальского края, в которых планируется реализация мероприятий по обновлению материально – технической базы для внедрения цифровой образовательной среды в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в 2022 году.

Идея развития МКОУ «СОШ № 6» обозначена в Программе развития на период 2021-2023 г.г. «Повышение качества образования в условиях социально-культурного дефицита»: повышение качества образования в школе, функционирующей в неблагоприятных социальных условиях.

Стратегическая цель деятельности школы № 6: достижение образовательных результатов высокого качества, преодоление рисков и вызовов через определение актуальных форм риска и преобразование их в задачи – конкретные меры по разрешению рисков.

Для достижения указанной цели в течение пяти лет решаются следующие приоритетные задачи:

1. Совершенствование содержания и технологий образования:
 - переход на Федеральные образовательные стандарты (1-9 класс)
 - поэтапное введение обновленных Федеральных Государственных Образовательных Стандартов НОО (1 классы), ООО (5 классы) - (с сентября 2022 года) внедрение современных образовательных технологий, в том числе технологий, обеспечивающих системно-деятельностный подход в обучении;
 - создание в образовательной организации позитивной здоровьесберегающей среды;
 - индивидуализация обучения, создание условий, обеспечивающих возможность выбора учащимися индивидуального учебного плана обучения.
2. Развитие системы обеспечения качества образовательных услуг:
 - внедрение комплексной, компетентностно-ориентированной системы оценки качества образования;
 - создание условий для повышения эффективности воспитательной деятельности ОО по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних и усиления роли патриотического воспитания;
 - обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности учителя с целью повышения качества организации учебно – воспитательного процесса и качества образования;
 - развитие системы дополнительного образования.

Основным предметом деятельности МКОУ «СОШ № 6» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования; реализация адаптированных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. В соответствии с Приложением к лицензии, предоставляется возможность получения дополнительного образования для детей и взрослых.

МКОУ «СОШ № 6» является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет, открытый в установленном порядке; от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязанности, может быть истцом и ответчиком в суде, а также ведет уставную финансово-экономическую деятельность, направленную на осуществление образовательной деятельности, с момента его государственной регистрации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

1. Устав МКОУ «СОШ № 6».

2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 75Л О2 № 0001309 регистрационный № 39, дата выдачи 01.02.2018 г. бессрочно.

3. Государственная аккредитация: серия 75А02 № 0000575 регистрационный № 11, дата выдачи 08.02.2018 г., срок действия по 23.05.2025 г.

Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ (с учетом изменений, внесенных в 2022-2023 учебном году):

1. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МКОУ «СОШ № 6» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

2. Положение о правилах приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования; перевода, отчисления и восстановления обучающихся.

3. Положение о порядке применения и снятия мер дисциплинарного взыскания с учащихся.

4. Положение о режиме занятий обучающихся.

5. Положение о внутришкольном контроле.

6. Правила внутреннего трудового распорядка МКОУ «СОШ № 6».

7. Правила внутреннего распорядка обучающихся МКОУ «СОШ № 6».

8. Положение об Общем собрании трудового коллектива МБОУ «СОШ № 6».

9. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МКОУ «СОШ № 6».

10. Положение о конференции образовательного учреждения.

11. Положение об итоговом индивидуальном проекте.

12. Инструкция по делопроизводству в МКОУ «СОШ № 6».

13. Положение о совместном учительско-родительском патрулировании.

14. Положение об общешкольном родительском комитете.

15. Положение о Совете образовательного учреждения.

16. Положение о Совете профилактики.

17. Положение о постановке на внутришкольный учет и снятии с него учащихся.
18. Положение о Педагогическом совете .
19. Положение о социально-психологической службе.
20. Положение о школьном методическом объединении учителей-предметников
21. Положение о методическом совете образовательного учреждения.
22. Положение об аттестации педагогических работников.
23. Положение о кабинете первичной психологической помощи.
24. Положение об учебном кабинете.
25. Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в МКОУ «СОШ № 6».
26. Положение о медико-психолого-педагогическом консилиуме.
27. Положение о проведении школьной научно-практической конференции учащихся .
28. Положение о школьном информационном библиотечном центре МКОУ «СОШ № 6».
29. Регламент работы педагогических работников и обучающихся в сети Интернет.
30. Положение о защите, хранении, обработке и передаче персональных данных обучающихся МКОУ «СОШ № 6».
31. Положение о порядке обработки персональных данных работников.
32. Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся.
33. Положение о классном руководстве.
34. Положение о внутренней системе оценки качества образования МКОУ «СОШ № 6».
35. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля успеваемости обучающихся.
36. Положение об организации индивидуального обучения больных детей учащихся на дому.
37. Положение об организации образования в очно-заочной и заочной формах обучения.
38. Положение о региональной стажировочной площадке.
39. Положение о структуре, порядке разработки и утверждения адаптированных основных образовательных программ.
40. Положение о внеурочной деятельности обучающихся МКОУ «СОШ № 6».
41. Положение об индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятиях с обучающимися с ОВЗ в интегрированных классах МКОУ «СОШ № 6».
42. Положение о текущем контроле и нормах оценки знаний, умений , навыков обучающихся с ОВЗ МКОУ «СОШ № 6».
43. Положение об инклюзивном образовании обучающихся с ОВЗ МКОУ «СОШ № 6».
44. Положение об организации предпрофильного подготовки обучающихся.
45. Положение об элективных курсах МКОУ «СОШ № 6».

46. Положение о портфолио обучающихся.
 47. Положение о расследовании и учете несчастных случаев с обучающимися МКОУ «СОШ № 6».
 48. Положение об оплате труда работников МКОУ «СОШ № 6».
 49. Положение о порядке распределения стимулирующей части ФОТ работников МКОУ «СОШ № 6».
 50. Положение о порядке и сроках проведения обязательного медицинского осмотра «МКОУ СОШ № 6».
 51. Положение о порядке проведения плановых и внеплановых осмотров эксплуатируемых здания и сооружений, обустройства прилегающих территорий.
 52. Положение о противодействии коррупции в МКОУ «СОШ № 6».
 53. Стандарты и процедуры, направленные на обеспечение добросовестной работы МКОУ «СОШ № 6».
 54. Положение о сотрудничестве МКОУ «СОШ № 6» с правоохранительными органами.
 55. Положение о школьной комиссии по контролю за организацией и качеством питания.
 56. Положение об ограничении доступа обучающихся МКОУ «СОШ № 6» к видам информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования.
 57. Положение о порядке работы комиссии (родительского контроля) за организацией и качеством горячего питания обучающихся.
 58. Положение о порядке доступа законных представителей обучающихся в помещения для организации питания в МКОУ «СОШ № 6».
 59. Положение о порядке проведения мероприятий по родительскому контролю за организацией горячего питания в МКОУ «СОШ № 6».
 60. Положение о мониторинге физической подготовленности и физического развития обучающихся МКОУ «СОШ № 6».
 61. Положение о формировании фонда оценочных средств для поведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «СОШ № 6».
 62. Положение об итоговом индивидуальном проекте.
 63. Положение об организации обучения с использованием дистанционных технологий, в том числе в период карантина и активированные дни.
- Основным направлением деятельности МКОУ «СОШ № 6» в 2021-2022 учебном году было создание условий для достижения оптимального уровня базового и дополнительного образования.

Выполнение задач развития школы осуществляется на основе программно-целевого управления в ходе реализации целевых программ:

- «Программа внеурочной деятельности», в том числе интеграция урочной и внеурочной деятельности с целью достижения качественного результата образования;
- «Работа с одаренными детьми»;

- «Подросток»;
- «Мы выбираем жизнь!» и др.

Каждая программа представляет собой целенаправленный процесс внедрения инновационных образовательных программ и технологий, результаты которых обобщаются и распространяются в деятельности школы. Целевые программы строятся на тех же принципах, что Программа развития и являются средством корректировки, жизнеспособности Программы развития школы .

На основании приказа от 13.02.13 №150 «О закреплении территорий за муниципальными бюджетными общеобразовательными учреждениями МР «Балейский район» за школой закреплена территория микрорайона Отмахово и подхоз. Это полуразрушенный микрорайон, построенный более 30 лет назад, где нет элитного жилья, где проживают, в основном, старожилы города и приобретают жилье , приехавшие из сельских поселений района , где нет новостроек, а следовательно, незначительная часть молодых семей и возрастающий отток семей, имеющих детей школьного возраста

Контингент обучающихся формируется на 84 % из детей микрорайона школы; 16% учащихся нуждаются в ежедневном подвозе.

Социальный состав обучающихся неоднороден: **53 (19 %)** ребёнок воспитываются в неполных семьях; **37 (13 %)** обучающихся воспитываются в семьях безработных родителей; **97 (35 %)** учащихся – в малообеспеченных; **76 (28 %)** детей из многодетных семей; **12 (4 %)** обучающихся из неблагополучных семей; **8 (3 %)** человек – дети-инвалиды; **2 (1 %)** детей – опекаемые, **33 (13 %)** учащихся имеют статус «Ребёнок с ОВЗ».

Результаты ежегодного анализа набора учащихся позволяют выявить состав ученического коллектива и социальный статус учащихся. Этот анализ показывает, насколько сложен контингент учащихся.

В школе в 2022-2023 учебном году обучалось 262 учащихся в 11 классах.

Образовательную деятельность в МКОУ «СОШ № 6» в 2022 – 2023 учебном году осуществляли 20 педагогов и 4 представителя администрации.

1.2. Анализ системы управления

Управление МКОУ «СОШ №6» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами государственно-общественного управления школой являются:

- Совет образовательного учреждения и общешкольный родительский комитет. В 2022-2023 учебном году в повестках заседаний было запланировано рассмотрение более 10 вопросов текущего и перспективного развития ОУ ;
- Общее собрание работников МКОУ «СОШ № 6»;
- Педагогический совет МКОУ «СОШ № 6» (определяет и возглавляет работу по решению актуальных педагогических и методических проблем, разработке, выполнению и анализу намеченных программ).

В 2022-2023 учебном году на заседаниях педагогического совета обсуждались вопросы:

№ педсовета	Дата	Вопросы повестки заседания
1.	№ 5 от 30.08.2022	1. Об утверждении публичного доклада школы и самообследования школы за 2021-2022 учебный год. 2. Об использовании в образовательной деятельности рабочих программ, утвержденных до 31.05.2023 года. 3. О внесении изменений в рабочие программы педагогов (антикоррупционное и антитеррористическое просвещение, условия для детей с ОВЗ, информационная безопасность, в связи с ограничениями, обусловленными пандемией коронавируса). 4. Об утверждении рабочих программ по предметам и элективным курсам. 5. О реализации мероприятий государственной программы Забайкальского края «Развитие Забайкальского края на 2014-2025 годы»..
2.	№ 1 от 12.01.2022	1. Педагогическая ответственность за конечный результат как условие достижения оптимального уровня образования» (обмен опытом)... 2. Состояние работы с обучающимися группы «резерва». 3. Особенности проектно-исследовательской деятельности обучающихся 8,9-го классов.
3.	№ 2 от 24.03.2022	1. Проблемы и перспективы работы классного руководителя в новых условиях. 2. О создании условий ГИА для обучающихся с ОВЗ.
4.	№ 3 от 19.05.2022	1. О допуске к государственной итоговой аттестации выпускников 9-го, 11-го класса. 2. О проекте учебного плана на 2023-2024 учебный год. 3. О комплектовании предварительного списка на краевую ПМПК. 4. Об утверждении Программы детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Лучики» на базе МКОУ «СОШ № 6». 5. Об установлении учебной нагрузки на 2023-2024

		учебный год.
--	--	--------------

На Совете учреждения, заседаниях Общешкольного родительского комитета в 2022-2023 учебном году рассматривались следующие вопросы:

1. Анализ работы органов государственного-общественного управления за 2021-2021 учебный год.
2. Утверждение плана работы на 2022-2023 учебный год.
3. Особенности учебного плана на 2022-2023 учебный год. (онлайн-режим).
4. Организация горячего питания в ОО (результаты внешней экспертизы).
5. Соблюдение ОО санитарно-противоэпидемических мер в условиях пандемии коронавирусной инфекции.
6. Социальная поддержка несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
7. Укрепление семейных ценностей как способ противостояния негативным факторам современного общества.
8. Отдых и оздоровление детей в период учебного года.
9. Содержательное наполнение программ каникулярного отдыха детей.
10. Особенности ГИА 2023 года.
11. Комплексная безопасность образовательной организации- основное условие ее функционирования.
12. Направленность мероприятий государственной программы Забайкальского края «Развитие образования Забайкальского края на 2014-2025 годы».
13. Эффективность использования средств субвенций на учебные расходы, обеспеченность обучающихся бесплатными учебниками.
14. Особенности деятельности школьной библиотеки в статусе ШИБЦ.
15. Социально-педагогическое тестирование на выявление немедицинского использования наркотических средств «за» и «против».
16. Исполнение бюджетных обязательств за 2022 год.
17. Партнерство и спонсорская помощь в организации ремонтных работ.
18. Перспективный план развития ОУ до 2025 года.
19. Соответствие кадрового состава требованиям профессионального стандарта.

Результаты ВШК, мониторинговых исследований рассматривались на совещаниях при директоре, завуче, методических объединений.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи школы и соответствуют Уставу МКОУ «СОШ № 6».

Административные обязанности распределены согласно Устава МКОУ «СОШ № 6» и штатного расписания:

Директор – Димова Елена Ивановна;

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Устинова Ольга Леонидовна; Авдеева Екатерина Викторовна;

Заместитель директора по воспитательной работе – Чешкина Наталья Ивановна;

Социальный педагог – Гулько Виктория Львовна;

Педагог-библиотекарь – Вахрушева Ольга Александровна.

Педагог-дефектолог – Касаткина Екатерина Сергеевна.

1.3. Анализ образовательной деятельности и организации учебной деятельности

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, федеральным государственным образовательным стандартом, государственным образовательным стандартом, Уставом и лицензией на право ведения образовательной деятельности МКОУ «СОШ № 6» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с образовательными программами трех уровней общего образования: начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года), основного общего (нормативный срок освоения – 5 лет), среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года).

В МКОУ «СОШ № 6» в 2022-2023 учебном году реализовывались следующие образовательные программы:

Начальное общее образование 1-4 классы	1.Основная образовательная программа начального общего образования. 2.Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования.	ФГОС НОО реализуется с 1.09. 2010. ФГОС НОО ОВЗ реализуется с 01.09.2014 Обновленный ФГОС НОО реализуется с 01.09.2022 г.
Основное общее образование (5-9 классы)	1.Основная образовательная программа основного общего образования . 2. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования .	ФГОС ООО реализуется с 1.09. 2010. ФГОС ООО ОВЗ реализуется с 01.09.2014 Обновленный ФГОС ООО третьего поколения реализуется с 01.09.2022 г.
Среднее общее образование (10-11 классы)	1.Основная образовательная программа среднего общего образования	ФГОС ООО реализуется с 01.09.2015 г.
Дополнительное образование детей и взрослых		

Школа обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ.

№ п/п	Параметры статистики	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	259	251	248	253	270
	- начальная школа	107	119	129	124	132
	- основная школа	127	114	119	118	127
	- средняя школа	25	18	0	11	11
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение			2	1	8
	- начальная школа	0	4	1	1	6
	- основная школа	2		1	0	4
3.	Не получили аттестата		-		2	2
	- об основном общем образовании	-	-	-	2	2
	- о среднем общем образовании			-	-	0
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца:	-	-	0	0	0
	- в основной школе	-	-	0	0	0
	В средней школе					0

ГИА в 9-ом классе проводилась по двум обязательным предметам: русскому языку и математике и двум предметам по выбору; в 11 классе проводилась по двум обязательным (математика и русский язык) и по выбору учащихся.

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. Посещались уроки, просматривалась работа с КИМами, посещаемость занятий учащимися, организация подготовки к ГИА на уроках и индивидуальных занятиях. Анализ результатов пробных экзаменов позволил наметить точки мониторинга в подготовке, избежать типичных ошибок.

На основании годовых оценок и результатов итогового собеседования по русскому языку и в соответствии с решением педагогического совета (протокол № 4 от 19.05.2023 г.) все 21 обучающийся 9 класса и 11 учащихся 11 класса были допущены к ГИА. ГИА в форме ОГЭ – 18 обучающихся; в форме ГВЭ – 3 человек.

Из выпускников, сдававших ОГЭ, 2 человека не получили аттестаты.
Из выпускников, сдававших ЕГЭ, все получили аттестаты.

Неудовлетворительный уровень работы педагогического коллектива по подготовке обучающихся к итоговой аттестации, безответственное отношение к обучению выпускников и отсутствие заинтересованности родителей девятиклассников в успешной сдаче экзаменов – основные причины «провальной» итоговой аттестации обучающихся 9 –го класса.

Организация образовательной деятельности регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и нормами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО); 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО); 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В основе реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего образования лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- ✓ ориентацию на достижение цели и основного результата образования – развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
- ✓ обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования;
- ✓ опору на современные образовательные технологии деятельностного типа:
 - технологию проблемно-диалогического обучения;
 - технологию продуктивного чтения;
 - технологию оценивания учебных успехов;
 - информационно-коммуникационные технологии;
 - игровые технологии.

В МКОУ «СОШ № 6» Основная образовательная программа начального общего образования реализуется через образовательную систему «Школа XXI века» под ред. Н.Ф. Виноградовой.

№ п/п	Название УМК	Классы	Количество учащихся
1.	«Школа России»	1 класс	27
2.	«Школа XXI века»	2 класс	27
3.	«Школа XXI века»	3 классы	40
4.	«Школа XXI века»	4 классы	38

Образовательная деятельность при освоении основных образовательных программ на уровне начального общего образования направлена на формирование целостной системы универсальных знаний, умений и навыков, а также на приобретение опыта самостоятельной учебной деятельности и личной ответственности за результат образования. Для развития учебной самостоятельности используются различные практики, которые реализуются через аудиторные часы, индивидуальные консультации и кружки в рамках внеурочной деятельности.

Учебный план для 1 - 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года для 1 класса 33 учебные недели, для 2–4 классов – 34 учебные недели. Начальная школа ОУ работает в режиме 5-ти дневной недели. Обучение в 1-м классе, согласно СанПиН 2.4.2.2821-10, осуществляется в первую смену с соблюдением следующих дополнительных требований: используется "ступенчатый" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый и 1 раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры; январь-май - по 4 урока в день по 40 минут каждый и 1 раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры); в первом полугодии в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут; обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Максимально допустимая недельная образовательная нагрузка: 1 класс – 21 час; 2 – 4 классы – 26 часов.

Реализация учебного плана на уровне начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих

ступенях основного общего образования;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями и предметами:

- филология (русский язык, родной язык, литературное чтение, литературное чтение на родном языке, английский язык)
- математика и информатика (математика)
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- основы религиозных культур и светской этики (основы религиозных культур и светской этики, основы православной культуры);
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- технология (технология);
- физическая культура (физическая культура)

В рамках предмета **«Технология»** (программа Лутцевой Е.А.) выделяется содержательная линия **«Практика работы на компьютере (использование информационных технологий)»**, где обучаемые знакомятся с компьютером, безопасным его использованием для поиска информации и для решения с его помощью доступных для них задач. Количество часов на изучение отдельных тем определяется в соответствии с программой.

Кроме этого, достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, происходит также в рамках и других образовательных областей, изучаемых в начальной школе (русский язык, литературное чтение, окружающий мир, изобразительное искусство и др.).

В 1-4 классах продолжается реализация 3-часовой программы по физической культуре. Максимально допустимая нагрузка в 1 классе увеличена до 21 часа, 2 - 4 классах до 23 часов.

В 2-4 классах в соответствии с основной образовательной программой МКОУ «СОШ № 6» продолжается реализация учебно – методического комплекса (УМК): **«Начальная школа 21 века»**, под редакцией Н.Ф. Виноградовой.

Комплексный учебный курс **«Основы религиозных культур и светской этики»** (далее ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в 4 классе. Модуль ОРКСЭ **«Основы православной культуры»**, выбран родителями (законными представителями) обучающихся. **По курсу ОРКСЭ** вводится безотметочное обучение. Применяется зачётная система («зачёт», «незачёт»). Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 1-4 классах составляет 1 час в неделю. С целью

выполнения требований учебных программ по русскому языку в 1-4 классах обязательный учебный предмет «Русский язык» (4 часа в неделю) дополняется 1 часом из части, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с положением МКОУ «СОШ № 6» «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» от 04.10.2020 г. в 2022 - 2023 учебном году проводилась промежуточная (текущая) аттестация во 2 - 4 -ых классах по всем учебным предметам – по четвертям.

Промежуточная (годовая) аттестация во 2-4-ых классах осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, обеспечивает комплексный подход к оценке результатов образования (предметных, метапредметных и личностных).

Промежуточная (годовая) аттестация включает в себя:

- письменные контрольные работы по русскому языку, математике, окружающему миру во 2 - 3-их классах;

Комплексные проверочные работы (ВПР) по русскому языку, математике, окружающему миру .

В 2022 - 2023 учебном году в 6,7,8,9 классах ОО реализуется ФГОС ООО; в 5-ом классе реализуется обновленный ФГОС третьего поколения.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года для 5-9 классов - 34 учебные недели. Продолжительность урока – 40 минут. Организация учебного процесса и планирование максимальной учебной нагрузки осуществляется по шестидневной учебной неделе.

Обязательная часть учебного плана основного общего образования представлена в полном объеме.

Формирование учебного плана строится на основе ФГОС ООО

(Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897

«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями от 31.12.2015г № 1577).

Ориентиром при разработке учебного плана для 6,7,8, 9 классов является примерный недельный учебный план основного общего образования ВАРИАНТ № 2 (Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол от 8 апреля 2015г. №1/15), в котором отражаются и конкретизируются основные показатели учебного плана: состав учебных предметов; недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам; максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся.

Учебный план для 5- 9 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей:

№ п / п	Предметн ые области	Учебные предметы 5 класс	Учебные предметы 6 класс	Учебные предметы 7 класс	Учебные предметы 8 класс	Учебные предметы 9 класс
1.	Филологи я	Русский язык	Русский язык	Русский язык	Русский язык	Русский язык
		Родной язык	Родной язык	Родной язык		
		Литература	Литература	Литература	Литература	Литература
		Родная литература	Родная литература	Родная литература	Родная литература	Родная литература
		Иностранный язык (англ.)	Иностранный язык (англ.)	Иностранный язык (англ.)	Иностранны й язык (англ.)	Иностранный язык (англ.)
		Второй иностр. язык (немецкий)	Второй иностр. язык (немецк.)	Второй иностр. язык (немецк.)	Второй иностр. язык (немецк.)	Второй иностр. язык (немецк.)
2.	Обществе нно- научные предметы	История	История	История	История	История
			Обществозн-ие	Обществозн-ие	Обществозн- ие	обществознание
		География	География	География	География	География
3.	Математи ка и информат ика	Математика	Математика	алгебра	алгебра	алгебра
				геометрия	геометрия	геометрия
				информатика	информатик а	информатика
4.	Естествен но- научные предметы	Биология	Биология	Биология	Биология	Биология
				физика	физика	физика
					химия	химия
5.	Искусство	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство	Изобразительн ое искусство	Изобразител ьное искусство	
		Музыка	Музыка	Музыка	Музыка	
7.	Технологи я	Технология	Технология	Технология	Технология	
8.	Физическа я культура и основы безопасно сти	Физическая культура	Физическая культура	Физическая культура	Физическая культура	Физическая культура
					ОБЖ	ОБЖ

	жизнедеятельности					
--	-------------------	--	--	--	--	--

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется для введения:

1) обязательных учебных курсов:

- «Информатика» - в 5, 6 классах (1 час в неделю) с целью формирования у учащихся готовности к использованию методов Информатики и средств ИКТ в учебной деятельности; пропедевтики понятий базового курса информатики, развития творческих и познавательных способностей школьников и адаптации учащихся к современным условиям жизни.

- «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе (0,5 часа в неделю), т.к. данный учебный курс является продолжением курса ОРКСЭ, изучаемого в 4 классе и направлен на формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных традиций многонационального народа России и уважения к ним.

- предмета «Биология» в 7 классе, (1 час в неделю), т.к. рабочая программа «Биология. 5 – 9 классы». Авторы: В.В.Пасечник, В.В.Латюшин, Г.Г.Швецов». Москва, ДРОФА, 2015 год. рассчитана на 2 часа в неделю;

- предмета «Технология» в 7 классе (1 час в неделю). В рамках дополнительного часа технологии учащиеся овладеют системой технологических знаний, включаясь в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию общественно – значимых изделий;

- предмета «ОБЖ» (5, 6,7 классы - 1 час в неделю) с целью пропаганды здорового образа жизни и сохранения собственной безопасности на основании приложения № 1 к письму об изменениях в Региональном УП от 17.07.2013 № 35

2) на введение интегрированного учебного курса «Забайкаловедение»:

- «Художественная культура Забайкалья» - 8,9 классы – (0,5 часа);

- «География Забайкалья» - 8, 9 классы – (0,5 часа);

- «История Забайкалья» - 7,8,9,10 классы – (0,5 часа);

- «Живая природа Забайкалья» - 6, 7 классы – (0,5 часа);

- «Устойчивое развитие Забайкалья» - 8 класс – (0,5 часа);

- «Живое слово Забайкалья» - 7 класс – (0,5 часа).

Программы интегрированного учебного курса «Забайкаловедение»:

- «Литература и фольклор Забайкалья» - 5, 6 классы - (0,5 часа);

- «История Забайкалья» - 6 класс – (0,5 часа);

- «Устойчивое развитие Забайкалья» - 5 класс – (0,5 часа);

- «Живое слово Забайкалья» - 6 класс – (0,5 часа) будут реализованы в рамках внеурочной деятельности.

3) на факультативные курсы, обеспечивающие интересы и потребности учащихся 5-9 классов:

Название курса	Класс	Кол-во часов в неделю
Факультативный курс «Финансовая грамотность»	5,6,8	0,5
Факультативный курс по математике «От простого к сложному»	9	1
Факультативный курс по обществознанию «Актуальные проблемы развития общества».	9	1

В соответствии с положением МКОУ «СОШ № 6» «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» от 04.10.2018 г. в 2022 - 2023 учебном году промежуточная аттестация в МКОУ «СОШ № 6» проводилась с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) - текущая аттестация и всего объема учебной дисциплины за учебный год - годовая аттестация.

Создание условий для получения образования детьми с учетом их психофизических особенностей является одной из основных задач МКОУ «СОШ № 6» в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья. В образовательной организации создан и пополняется банк нормативно-правовой документации, разработаны соответствующие локальные акты: приказ «О создании рабочей группы по разработке АООП» № 61 от 14.05.2014; приказ «Об апробации ФГОС для детей с задержкой психического развития» № 83 от 12.09.2014; приказ «Об утверждении Положения о региональной стажировочной площадке» № 152 от 18.08.2015; приказ «Об организации региональной стажировочной площадки на 2015-2016 учебный год» № 164\1 от 02.09.2015; приказ «Об установке оборудования и назначении материально-ответственных лиц» № 165\1 от 02.09.2015; приказ «Об утверждении плана методического сопровождения внедрения ФГОС НОО ОВЗ в МБОУ «СОШ №6» в 2015-2016 учебном году» № 138 от 14.05.2015; приказ «Об утверждении локальных актов региональной стажировочной площадки» № 01 от 15.01.2016.

В рамках основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования в МКОУ «СОШ № 6» созданы специальные условия для определенных категорий обучающихся (в том числе учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов): организуется индивидуальное обучение на дому, организуется психолого-педагогическое сопровождение детей из социально незащищенных семей, детей-инвалидов, детей слабо мотивированных, не имеющих заключений ПМПК, но нуждающихся в дополнительных специализированных

условиях и помощи со стороны различных специалистов для успешной адаптации и обучения.

В 2022-2023 учебном году в ОО 8 детей-инвалидов, для каждого учащегося создаются условия в соответствии с теми требованиями, которые необходимы для качественного получения общего образования: освобождение от практических занятий на уроках физической культуры, определение группы по физической культуре, при ограничении по зрению определение места (не далее второй парты), психолого-педагогическое сопровождение (осуществляется педагогом-психологом, социальным педагогом, классным руководителем, учителем-логопедом).

Дети-инвалиды, обучающиеся в школе, страдают задержкой умственного и психического развития, нарушением опорно-двигательного аппарата, расстройством аутистического спектра.

С целью создания условий, позволяющих всем обучающимся, в том числе и детям-инвалидам, учащимся с ОВЗ, осваивать основные образовательные программы, в школе организуется психолого-педагогическое сопровождение, которое включает составление индивидуальных планов коррекционной работы, совместное (школа и семья) сопровождение обучающегося в вопросах социализации, освоения основных образовательных программ общего образования.

Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, которым рекомендованы мероприятия психолого-педагогической реабилитации, разработаны АООП. Для каждого создается индивидуальная АОП с прогнозируемым результатом. Для детей-инвалидов разработаны ИПР, которые направлены на развитие индивидуальных возможностей ребенка для получения полноценного образования, достижения максимальной адаптации, социальной реабилитации. Один раз в четверть проводится школьный психолого-педагогический консилиум с анализом результатов реализации данной программы.

План поэтапной реабилитации

<i>Наименование этапа</i>	<i>Цель этапа</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Сроки исполнения</i>	<i>Форма отчетности</i>
Социальное обследование семьи, установление проблемы	Сбор необходимых сведений о семье и ребенке	Классный руководитель	сентябрь	Карта социального обследования семьи
Разработка индивидуального плана реабилитации	Координация реабилитационных мероприятий	Специалисты согласно ИПР	сентябрь	Записи в журналах регистрации реабилитационн

(ИПР)				ых мероприятий
Корректировка ИПР	Пересмотр ИПР с учетом изменения возраста, здоровья, семейной ситуации	Команда специалистов и родителей	в течение учебного года	ИПР (новый вариант)

1.4. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся:

1.4.1 Итоги успеваемости в 2022-2023 учебном году

В 2022 – 2023 учебном году, как и в предыдущие годы, проводился внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы по всем предметам школьной программы. Результаты мониторинга анализировались, обсуждались на заседаниях МО и совещаниях. Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников основной и средней школы проводились в виде диагностических работ по русскому языку, математике, географии, обществознанию, информатике в формате ОГЭ в 9-х классе, в форме ЕГЭ- в 11 классе. Мониторинг степени готовности выпускников начальной школы к обучению на уровне основного общего образования осуществлялся в форме письменных контрольных работ по русскому языку и математике, комплексных контрольных работ.

На конец учебного года в школе обучались **268** учащихся:

- уровень начального общего образования – **130** обучающихся;
- уровень основного общего образования – **127** обучающихся.

260 обучающихся успешно окончили учебный год и переведены в следующий класс. На повторный год обучения оставлены – 8 обучающихся, из них 4 – по заявлению родителей в 1-ом классе.

Итоги 2022 – 2023 учебного года (в сравнении с 2021 – 2022 учебным годом)

Показатели качества образования	Уровень НОО (129/130)	Уровень ООО (119/127)	Уровень СОО 0/11	Всего по школе 248/268
Окончили учебный год на «5»	6 (4,8 %) > на 0,6 %	4 (3 %) > на 1,5 %	-	10 (3,7%) >на 0,1 %
Окончили учебный год на «4» и «5»	26 (18,9 %) > на 0,8 %	30(24,3 %) < на 4,5 %	0/11	56 (23,1 %) < на 2,8 %

Данные таблицы указывают на незначительное увеличение количества отличников и хорошистов на уровне НОО и уменьшение количества хорошистов на уровне ООО. В целом по школе: количество отличников увеличилось на 2 человека, а количество хорошистов сократилось на 7. В новом учебном году администрации школы необходимо усилить контроль и

сконцентрировать работу педагогов со способными и мотивированными на обучение учащимися, особое внимание обратить на учащихся, составляющих резерв хорошистов.

Аттестатов особого образца – в истекшем учебном году – нет.

Окончили учебный год с одной «3» - 4 обучающихся.

Анализируя итоги учебного года можно сделать следующие выводы:

- учителями – предметниками недостаточно эффективно проводилась индивидуальная работа с учащимися. Не на должном уровне осуществляется работа со способными и мотивированными на обучение детьми.

Педагогам необходимо осуществлять личностно-ориентированный и дифференцированный подход к учащимся;

- классным руководителям активизировать работу с родителями учащихся по повышению качества знаний обучающихся и сокращению пропусков учебных занятий, как без уважительных причин, так и по уважительным причинам.

Сравнительный анализ качества знаний и обученности за 5 лет

Уровень образования	2018 – 2019 учебный год		2019 – 2020 учебный год		2020 – 2021 учебный год		2021 – 2022 учебный год		2022 – 2023 учебный год	
	успеваемость, %	качество, %	успеваемость, %	качество, %	успеваемость, %	качество, %	успеваемость, %	качество, %	успеваемость, %	качество, %
Уровень НОО	100 %	35,6 %	97 %	33 %	99 %	35 %	99 %	30 %	98%	32%
Уровень ООО	98,5 %	25 %	100 %	27 %	99 %	25 %	100 %	24 %	100%	28%
Уровень СОО	100 %	38 %	100 %	33 %	-	-	100 %	54 %	100%	54%
По школе	99 %	32 %	99 %	30 %	99 %	28 %	99,6 %	33 %	99%	35%

Анализируя представленные в таблице данные можно наблюдать увеличение показателей качества образования, по сравнению с прошлым учебным годом, на 2 %, т.е. педагогическому коллективу удалось незначительно, но повысить качество усвоения учебного материала обучающимися

Сравнительная таблица качества образования обучающихся школы 2019 / 2020 – 2021 / 2022 учебный годы.

класс	% качества 2020 / 2021 уч. год	класс	% качества 2021 / 2022 уч. год	класс	% качества 2022 / 2023 уч. год
				2	29,6%
1а	-	2а	27	3а	34,7% (+7,7%)
1б	-	2б	13	3б	17,6%(+4,6%)
2а	41 %	3а	50 (+ 9 %)	4а	41% (-9%)
2б	33 %	3б	38 (+ 5 %)	4б	25% (-13%)
3	39 %	4	30 (- 9 %)	5	28% (-2%)
4	25 %	5	22(- 3 %)	6	23% (+1%)
5	33 %	6	25(- 8 %)	7	24% (-1%)
6	36 %	7	32(- 4 %)	8	23% (-9%)
7	11%	8	14(+ 3 %)	9	14% (0)
8	20 %	9	25 (+ 5 %)		
9	23 %	10	54 (+ 31 %)	11	54% (0)
по школе	28 %	по школе	33 %	по школе	35%

Из данных сравнительной таблицы следует: значительное увеличение качества знаний, по сравнению с прошлым учебным годом, наблюдается в 3а классе – на 7,7 % (классный руководитель – Юлина Т.П.); в 3б классе – на 4,6 % (классный руководитель – Вахрушева О.А.);

В 4а классе (классный руководитель – Иванова Н.И.); в 4б классе (классный руководитель – Кнауб Н.Н.); в 5 классе (классный руководитель – Авдеева Е.В.); в 9 классе (классный руководитель – Касаткина Е.С.); фиксируется потеря качества обучения учащихся от – 2% до 13 %, что является поводом для беспокойства администрации школы, выше указанных классных руководителей и всего педагогического коллектива.

СОСТОЯНИЕ КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ, УСПЕВАЕМОСТИ УЧАЩИХСЯ ПО КЛАССАМ 2022 – 2023 учебный год

Клас с	ПОКАЗАТЕЛИ							
	Уч-ся на начало года	Уч-ся на конец года	Отличник и	Хорошисты	% качества	% успеваемости	Оставл ены на второй год	Пропуски (за год)
1	25	27						

2	27	27	4	4	29,6	92	2	1384
3а	22	23	-	8	34,7	100	-	1485
3б	17	17	-	3	17,6	100	-	1231
4а	22	22	2	7	41	100	-	1165
4б	15	16	-	4	25	100	-	1287
1-4	128	132	6	26	30	98	2	6 552
5	24	25	1	6	28	100	-	1703
6	27	28	-	6	23	100	-	2203
7	25	25	2	4	24	100	-	3358
8	23	26	1	5	23	100	-	2088
9	24	23	-	3	14	100	-	2579
5-9	123	127	4	24	22	100	-	11 936
11	11	11	-	6	54			840
1 – 11	262	270	10	56	35	99	2	19323

данные таблицы показывают, что на уровне начального и основного общего образования низкий процент качества (до 30%) сохраняется на протяжении всего учебного года. Главные причины: недоработка как классных руководителей, так и учителей – предметников, низкий уровень готовности к процессу обучения; низкая работоспособность; пропуски без уважительной причины; неисполнительность; крайне низкая мотивация; отсутствие должного контроля со стороны родителей (законных представителей). В 11 классе на протяжении всего 2022 – 2023 учебного года сохранялось стабильно хорошее качество усвоения программного материала (1 полугодие – 54 %; 2 полугодие – 54 %).

Также данные таблицы указывают на то, что работа педагогического коллектива по сокращению и ликвидации пропусков уроков по уважительным и без уважительных причин находится на неудовлетворительном уровне. По сравнению с предыдущим годом обучения количество пропусков на уровне НОО увеличилось на 1260 уроков, на уровне ООО – на 2256 уроков, по школе в целом увеличение пропусков составило **4363** урока.

Рекордсменами по пропускам учебных занятий без уважительных причин на уровне НОО являются: 2 класс (классный руководитель – Катанаева Л.А.); 3б класс (Вахрушева О.А.); а на уровне ООО, на протяжении последних трех лет лидируют: 6 класс (классный руководитель – Боброва И.М.), 7 класс (классный руководитель – Панова Т.Н.); 9 класс (классный руководитель – Касаткина Е.С.).

2022 – 2023 учебный год успешно окончили и переведены в следующий класс – 268 обучающихся (99,2 %). На повторный год обучения оставлены 2 обучающийся: Терентьев Роман – 2 класс неуспевающий по предметам: русский язык, окружающий мир, математика; Иванов Захар – 2 класс не успевающий по предметам: русский язык, окружающий мир, математика; (классный руководитель – Катанаева Л.А.)

**Итоги 2022 – 2023 учебного года
(в сравнении с предыдущими учебными годами)**

Уч. Год	Всего учащихся	Отличников			Хорошистов			Оставлены на 2 год	Аттестат особого образца	Медалисты
		1-4	5-9	10-11	1-4	5-9	10-11			
2012 – 2013	286	4	8	3	26	20	6	1	0	3
2013 – 2014	258	5	4	2	33	23	2	5	0	3
2014 – 2015	244	2	7	-	28	24	-	5	2	0
2015 – 2016	239	4	3	-	27	24	-	10	0	0
2016 – 2017	230	3	3	-	21	32	-	10	0	0
2017 – 2018	233	3	2	-	27	32	2	8	1	0
2018 – 2019	259	4	1	1	24	29	8	5	0	0
2019 – 2020	251	2	4	1	24	27	5	4	1	1
2020 – 2021	248	3	6	-	27	23	-	2	-	-
2021 – 2022	253	3	4	-	28	23	6	1	-	-
2022 - 2023	270	6	4	-	26	24	6	2	-	-

Также, как и в предыдущие годы, основная проблема повышения качества образования – не решена, хотя она постоянно находится в центре внимания и обсуждается на заседаниях ШМО, производственных совещаниях, педагогических советах. Считаю, проблема – отсутствие системы работы педагогов со слабоуспевающими, имеющими одну «4», одну «3» обучающимися и отсутствие у 50 % педагогического коллектива ответственности за результаты своего труда.

Внешняя оценка успеваемости и качества знаний обучающихся школы в 2022 – 2023 учебном году проводилась посредством краевой, стартовой диагностической работы – 1 класс, Всероссийской проверочной работы в 4-8 классах, региональных проверочных работ по русскому языку и математике в 9 и 11 классах, по оценке уровня сформированности читательской грамотности в 8 классе.

18.10.2022 года проведён краевой мониторинг «Готовность первоклассников к обучению в школе». Результаты мониторинга показали:

- высокий уровень готовности к обучению в школе имеет 1 учащийся (Сучкова Е.);
- достаточный уровень – 19 обучающихся;
- низкий – 4 первоклассника (Филиппова К., ПилькевичА., Баранов Д., Золотарёва П.).

1.4.2. Анализ промежуточной аттестации

Одной из форм промежуточной аттестации качества знаний обучающихся являются Всероссийские проверочные работы в 4 - 8 классах; региональные проверочные работы по русскому языку и математике в 4, 9 классах.

Результаты ВПР 4а, 4б классов (март – май 2023 года)

Класс	Предмет	Всего уч-ся в классе	Уч-ся, которые писали ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество %	Учитель
4а	Математика	22	22	4	10	6	2	90%	63%	Иванова Нина Ивановна
	Русский язык	22	22	3	7	9	3	95%	45%	
	Окружающий мир	22	22	2	10	8	1	86%	45%	
4б	Математика	16	16	3	3	7	3	81%	37%	Кнауб Н.Н.
	Русский язык	16	16	2	6	3	4	69%	50%	
	Окружающий мир	16	16	1	4	10	1	94%	3%	

Результаты ВПР 5-8 класса

Класс	Предмет	Всего уч-ся в классе	Уч-ся, которые писали ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество %	Учитель
5	Математика	23	23	1	4	15	3	90%	22%	Простакишина О.А.
	Русский язык	23	21	4	4	11	2	90%	39%	Вахрушева Е.Е.
	История	23	21	1	6	10	4	85%	33%	Авдеева Е.В.
	Биология	23	23	1	7	12	3	86%	34%	Панова Т.Н.
6	Математика	24	17	0	5	8	4	76%	29%	Простакишина О.А.
	Русский язык	24	22	1	2	15	4	82%	27%	Абрамова Т.И.
	Обществознание	24	19	0	9	9	1	90 %	47%	Авдеева Е.В.
	География	24	20	0	5	11	3	80%	25%	Панова Т.Н.
7	Русский язык	21	19	0	9	7	3	84%	47%	Вахрушева Е.Е.
	Математика	21	17	0	4	9	4	76%	24%	Простакишина О.А.
	Физика	21	17	1	4	10	2	88%	29%	Москалева В.П.
	Английский язык	21	18	0	4	12	2	88%	22%	Трубина Е.А., Толокнова

										Г.И.
	История	21	20	2	8	9	1	95%	48%	Авдеева Е.В.
8	Математика	23	20	0	4	12	4	80%	20%	Простакиши на О.А.
	Русский язык	23	19	1	4	10	4	79%	26%	Абрамова Т.И.
	Биология	23	20	0	10	8	2	90%	50%	Панова Т.Н.
	Обществозна ние	23	21	2	6	11	2	90%	38%	Вахрушева Е.Е.

Основываясь на анализе ВПР и данных таблиц можно сделать следующие выводы:

- учащиеся по всем классам показали среднее качество знаний;
- испытывали затруднения при работе с текстовыми материалами, пониманием содержания заданий;
- многие учащиеся не могут осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему;

1.4.3. Анализ ГИА в форме ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ.

В декабре 2022 года выпускники 11 класса успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку, как условие допуска к ГИА по образовательным программам среднего общего образования.

В феврале 2023 года выпускники 9-го класса успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку, как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

На основании годовых оценок и результатов итогового собеседования по русскому языку и в соответствии с решением педагогического совета (протокол № 3 от 19.05.2023 г.) все 21 обучающийся 9 класса и 11 обучающихся 11 класса были допущены к ГИА.

Результаты ОГЭ выпускников 9 класса 2022 – 2023 учебного года
Для прохождения ГИА учащимися выбраны следующие предметы:

- обществознание – 14 человек;
- география – 14 человек;
- история – 1 человек;
- информатика – 6 человек;
- физика – 1 человек.

№	Ф.И. учащегося	Русск. язык 06.06.23		Математ 09.06.23		География 14.06.23		Обществ 30.05.23		Информ 14.06.23		История, физика 24.05.23	
		балл	оценка	балл	оценка	балл	оценка	балл	оценка	балл	оценка	балл	оценка
1	Акулова Вероника	25	4	19	4	28	5	20	3				

2	Бекасова Дина	26	4	18	4	28	5	18	3				
3	Боброва Диана	31	5	18	4			22	3	12	4		
4	Власов Антон	25	4	10	3	18	3	13	3				
5	<u>Гордеев</u> <u>Никита</u>	0	2	18	4	16	3	8	3				
6	Григорьева Татьяна	33	5	17	4			31	4	10	3		
7	Гулевская Мария	26	3	15	4	18	3			9	3		
8	Димов Роман	26	3	14	3	17	3	16	3				
9	Золотарева Анастасия	24	3	19	4	27	5	25	4				
10	Казаков Андрей	27	4	18	4	14	3	14	3				
11	Ковалева Елизавета	31	5	18	4			24	4			11	3
12	Лапшин Денис		3		5								
13	Лесков Александр	25	3	13	3	20	4			12	4		
14	Лесникова Ольга	30	5	15	4	22	4			10	3		
15	Мельникова Алина	20	3	12	3	27	5	22	3				
16	Миронов Никита		4		3								
17	Налимова Наталья	20	3	19	4	23	4	20	3				
18	Переводчикова Ксения	31	5	18	4			24	4	14	4		
19	Степаненко Никита	27	4	17	4	28	5	17	3				
20	<u>Шишкин</u> <u>Роман</u>	6	2	3	2	6	2					11	3
21	Щербakov Максим		3		4								
Средние балл / оценка		24,7	3,7	15,6	3,7	20,8	3,8	19,5	3,3	11,2	3,5	11	3
Оценки		«5» - 5 «4» - 6 «3» - 8 «2» - 2		«5» - 1 «4» - 13 «3» - 6 «2» - 1		«5» - 5 «4» - 3 «3» - 5 «2» - 1		«5» - 0 «4» - 4 «3» - 10 «2» - 0		«5» - 0 «4» - 3 «3» - 3 «2» - 0		«5» - 0 «4» - 0 «3» - 2 «2» - 0	
Успеваемость %		90%		95%		92%		100%		50%		100	
Качество знаний %		52%		67%		57%		29%		100%		0	

Данные таблицы указывают на средний уровень знаний обучающихся и проблемы при подготовке обучающихся к итоговой аттестации по математике, обществознанию, безответственное отношение к итоговой аттестации (не посещали консультации по подготовке к ОГЭ, пропускали учебные занятия, не уделяли внимания самостоятельной подготовке к экзаменам) выпускников и отсутствие заинтересованности родителей девятиклассников в успешной сдаче экзаменов.

Из 21 выпускника 2 обучающихся (Шишкин Роман, Гордеев Никита) получили неудовлетворительные оценки за экзамены и оставлены на пересдачу экзаменов в сентябре 2023 года. Гордеев Н. – по одному предмету - русский язык; Шишкин Р. по трем предметам - по математике, по географии, русскому языку, есть опасения, что он может быть оставлен на повторный год обучения.

Результаты ЕГЭ выпускников 11 класса 2022 – 2023 учебного года

Для прохождения ЕГЭ учащимися выбраны следующие предметы:

- обществознание – 9 человек;
- история – 2 человека;
- химия – 1 человек;

№	Ф.И. учащегося	Математ 01.06.23		Русск. язык 29.05.23		Обществ 08.06.23		История 05.06.23		Химия 26.05.23	
		балл	оценка	балл	оценка	балл	оценка	балл	оценка	балл	оценка
1	Абрамов Максим	9	3	37	3	12	2				
2	Вахрушева Ксения	15	4	61	4	52	3	53	4		
3	Журавлева Софья	15	4	79	5	55	3	44	3	30	2
4	Золотийчук Олег	27	3	46	3	24	2				
5	Лапшина Алена	15	4	48	3						
6	Москалев Денис	34	3	43	3	53	3				
7	Москалева Кристина	11	3	48	3						
8	Никитин Никита	46	3	74	5	53	3				
9	Скокова Виктория	46	3	54	3	48	3				
10	Шека Антон	8	3	55	3	28	2				
11	Шишкина Мария	15	4	52	3	44	3				
Средние балл / оценка				54,27	3,7						
Оценки		«5» - 0 «4» - 4 «3» - 7 «2» - 0		«5» - 2 «4» - 1 «3» - 8 «2» - 0		«5» - 0 «4» - 0 «3» - 6 «2» - 3		«5» - 0 «4» - 1 «3» - 1 «2» -		«5» - «4» - «3» - «2» -1	
Успеваемость %		100 %		100%		66 %		100%		0	
Качество знаний %		36 %		27%		0 %		50%		0	

ЕГЭ по математике

В 2022-2023 уч.г. выпускники 11 класса выбрали для сдачи математику на профильном уровне 4 человека, 7 обучающихся сдавали математику на базовом уровне. Все учащиеся прошли порог успешности, преодолели минимальный порог, и подтвердили свои годовые отметки.

ЕГЭ по русскому языку

Приняли участие в ЕГЭ по русскому языку - 11 (100%) выпускников. Прошли порог успешности-11 выпускников, т.е. 100%. Минимальное количество баллов, установленное для успешной сдачи экзамена по русскому языку – 34 балла. Минимальный балл по школе – 37, оценка «3», максимальный балл – 79 , итоговая оценка – 5). Успеваемость выпускников составила 100%., качество знаний – 27%. Средний балл по школе – 54,27.

Анализ результатов экзаменов позволяет сделать **выводы** о том, что:

- обеспечено проведение государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах;
- государственная итоговая аттестация учащихся, освоивших образовательные программы основного, среднего общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам;
- качество знаний и уровень подготовки выпускников 9,11 -х классов свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандартам;

Вместе с тем контроль за подготовкой к ГИА и качеством предметной обученности учащихся 9,11 -х классов выявил:

- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
- низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;

Проведенный анализ позволяет дать учителям-предметникам следующие рекомендации для успешной подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации.

По результатам анализа государственной итоговой аттестации можно обозначить основные направления деятельности педагогического коллектива по подготовке к государственной итоговой аттестации на 2023-2024 учебный год:

- руководителям школьных МО проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2022-2023 учебного года, включить в план работы на 2023-2024 учебный год вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса;
- совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной итоговой аттестации;
- продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;

разнообразить формы работы школьного психолога, включить в план работы школьных МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими учащимися;

учителям-предметникам в педагогической деятельности познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности,

использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся, создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик», воспитывать положительное отношение учащихся к учебной деятельности, осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

1.5. Анализ участия в олимпиадах, конкурсах и конференциях

На основании приказа Комитета образования № 270 от 25.10.2022 года «О проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2022 – 2023 учебном году» с 08.11.22 по 09.12.22 проведён муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам среди обучающихся 7 – 11 классов. В муниципальном этапе приняли участие 162 человека из 10 ОО Бaleyского района по 18 общеобразовательным предметам.

По итогам МЭ олимпиады 45 участников признаны победителями и 33 – призёрами, что составило 48,1 % от общего количества участвующих школьников. Нет победителей и призёров олимпиады по экономике, физике, истории, географии, математике.

Наибольшее количество призовых мест в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2022 – 2023 учебном году в МКОУ «СОШ № 5» - 34; МКОУ «СОШ № 14» - 12 призовых мест; МКОУ «СОШ № 6» - 7 призовых мест; МКОУ «НОШ № 4» - 5 призовых мест.

От нашей школы для участия в МЭ олимпиады был заявлен 31 учащийся по 11 общеобразовательным предметам, однако реальное участие приняли 19 обучающихся по 8 предметам. Из заявленных предметов не приняли участие по математике, физкультуре, технологии. Причины, как объективные (болезнь и отсутствие детей), так и субъективные (отсутствие подготовки учащихся к олимпиаде, спонтанность выбора участников олимпиады). Не заявлялись на участие в МЭ олимпиады по предметам: физика, химия, информатика, ОБЖ. Как и в предыдущие годы, участие в МЭ олимпиады принимают одни и те же обучающиеся по нескольким предметам. В текущем учебном году: Попова Анастасия – 8 класс, приняла участие по 5 предметам (английский, биология, география, русский язык, история), но заняла 1 место только по биологии; Ковалёва Елизавета – 9 класс по 2 предметам (история, биология) и стала победителем по биологии; Журавлёва Софья – 11 класс участвовала в олимпиадах по литературе, став победителем и истории, где участие безрезультатно. Также призовые места принесли школе: Ветров Андрей – 8 класс, 1 место по литературе; Лесникова Ольга – 9 класс, 3 место по

литературе; Сапченкова Виолетта – 7 класс, 1 место по русскому языку; Толмачёва Софья – 7 класс, 2 место по литературе.

По итогам олимпиады у школы 7 призовых мест, что составляет 37 % от общего количества участников олимпиады.

Результаты участия учащихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников за 13 лет

Учебный год	Количество дипломов	I место	II место	III место
2010 – 2011	12	4	5	3
2011 – 2012	7	3	3	1
2012 – 2013	9	2	3	4
2013 – 2014	16	4	3	9
2014 – 2015	4	1	0	3
2015 – 2016	5	1	2	2
2016 – 2017	2	0	0	2
2017 – 2018	10	2	6	2
2018 – 2019	12	7	3	2
2019 - 2020	9	2	0	7
2020 - 2021	10	2	4	4
2021 - 2022	10	5	5	0
2022 - 2023	7	5	1	1

Данные таблицы указывают на снижение количество победителей и призёров МЭ Всероссийской олимпиады школьников, и сохранение предпоследнего места в рейтинге ОО города по количеству призовых мест. Вывод один – педагогический коллектив равнодушен к результатам своих обучающихся (за исключением учителей – предметников: Абрамовой Т.И., Вахрушевой Е.Е., Пановой Т.Н., которые ежегодно ведут качественную подготовку обучающихся к олимпиадам и дают школе победителей и призёров. По остальным же предметам сказываются на качестве подготовки обучающихся: отсутствие специалистов, целенаправленной, систематической подготовки учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников, низкая педагогическая ответственность за результат своего труда и недостаточный уровень работы с одарёнными детьми.

1.6.Анализ воспитательной работы

На решение задач по формированию морально-нравственных установок личности, предупреждение правонарушений и преступлений была

сориентирована вся воспитательная работа педагогического коллектива. Однако, эффективность воспитательной работы в течение учебного года не просматривалась, так как в истекшем учебном году в соответствии с рекомендациями Управления Роспотребнадзора по Забайкальскому краю от 20.08.2020 г. № 75-00-05/109-1794-20-2020 «О направлении дополнений по организации образовательной деятельности в образовательных учреждениях в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (Covid-19)», в целях минимизации рисков заражения новой коронавирусной инфекцией обучающимися и сотрудниками, все массовые мероприятия были запрещены и проходили в каждом классе отдельно в соответствии с планом работы.

Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в образовательной организации, на их плечи и лег весь груз проведения мероприятий в условиях ограничительных мер. Всего классных руководителей работающих в классах – 11, из них имеют высшую категорию – 3 педагога, первую квалификационную категорию – 5 учителей, 3 педагога - соответствие занимаемой должности

Одной из лучших форм для сплочения классного, школьного коллектива является проведение коллективных творческих мероприятий. В истекшем году данная форма не была приемлема.

В течение года проведено 9 творческих дел, которые охватывали весь ученический коллектив:

- День знаний,
- День учителя,
- День Матери (онлайн),
- Новогодний калейдоскоп (онлайн),
- Спортивный праздник, посвященный Дню Защитника Отечества,
- Международный женский день,
- День Земли,
- День Победы, акция «Парад победителей!» (онлайн),
- Последний звонок.

Сентябрь месяц 2020 года был посвящен Месячнику безопасности. Каждая неделя была посвящена определенной тематике и классные руководители, используя различные формы, отрабатывали правила личной безопасности с обучающимися.

Последняя неделя месяца была посвящена дорожной безопасности:

- 22 сентября ребята 3 класса на остановке возле школы раздавали водителям авто листовки-памятки по формированию безопасного движения «Соблюдайте ПДД, пусть не будет ДТП!», а учащиеся 8-9 классов в этот день просмотрели видеоролики о правилах безопасного поведения на дороге: «ПДД для пешеходов», «Безопасное поведение на дорогах»;
- 23 сентября во всех классах прошли тематические классные часы по ПДД, при проведении которых учителя еще раз обратили особое внимание обучающихся на правила безопасного поведения на дорогах. Ученики начальных классов

показали выставку своих поделок по правилам дорожного движения «Дорожная безопасность». В конце учебного дня родители провели рейд по проверке сопровождения отвоза учащихся от школы домой;

- 24 сентября провели Квест–игру для учащихся 4 классов «Знай правила дорожного движения!», во время которой дети познакомились с ПДД, с группами дорожных знаков, с правилами оказания первой медицинской помощи, также ребята разгадывали ребусы и моделировали ситуации правильного перехода дорожного полотна;

- 25 сентября «Единый день безопасности дорожного движения». В этот день в школе прошел фестиваль рисунков учащихся 5 классов «Безопасность – это важно!», выставку все оценили по достоинству. Зам. директора по ВР провела рейд по контрольной проверке схем безопасных маршрутов движения детей «дом-школа-дом». Классные руководители 1-9 классов провели инструктажи с учащимися по правилам безопасности на дорогах; о запрещении управления транспортными средствами до достижения соответствующего возраста и без разрешительных документов, о соблюдении правил участниками дорожного движения (*безопасность пешехода на дороге, переход проезжей части дороги, безопасность пассажира, правила безопасного вождения велосипеда и мопеда, требования к техническому состоянию и оборудованию велосипедов*).

Также, в течение недели, классными руководителями были проведены викторины в 6-7 классах по истории ПДД «Что? Где? Когда?», в 8 классе «Правила движения – закон дорог», урок-тест в 9 классе «Дорожные знаки и дорожная разметка».

В ходе Месячника безопасности обновлялась информация для детей и родителей в уголках по безопасности дорожного движения, корректировался паспорт дорожной безопасности; в местах, доступных для обучающихся и родителей, размещены схемы безопасных маршрутов движения детей «дом-школа-дом. Были организованы и проведены на последних уроках во всех классах «минутки безопасности», учителями ведутся журналы учета работы с учащимися по проведению «минуток безопасности».

План мероприятий, проведенных в рамках Месячника безопасности, был выполнен полностью. Все мероприятия были направлены на предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганду безопасного поведения. Педагогами МКОУ «СОШ № 6» ведется систематическая работа по формированию знаний правил безопасного дорожного движения у учащихся всех возрастных категорий, благодаря чему сохраняется достаточный уровень знаний детей правил дорожного движения.

В условиях пандемии коронавируса работа, предоставляющая детям возможности для развития в период осенних каникул, проводилась дистанционно.

На базе школы были разработаны мероприятия по различным направлениям, для реализации программы внеурочной деятельности в период осенних каникул. Занятия составлены в соответствии с рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации и

дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий.

Участие детей в мероприятиях

№	Название мероприятия	Классы	Участники
1	Фотовыставка «Любимый завтрак на каникулах»	1 кл. (кл. р. Устинова О.Л.)	Базылева Т., Бойков А., Дьяков Д., Кожевникова М., Коренева С., Лескова В., Литвинцева С., Руденко А., Сучкова А., Ташлыков С.
		3б кл. (кл. р. Вахрушева О.А.)	Ваулин А., Моминова С., Москалева В., Сапченков Д., Суворова Е.
		4а класс (кл. р. Иванова Н.И.)	Баранова Д., Иванова К., Иванов Д., Федорова С., Филиппов М.
		2б класс (кл. р. Кнауб Н.Н.)	Андреева Д., Чупрова С., Битинев С., Аллахвердиев А., Шарагина А., Ташлыкова М., Катилов Я.
		5 класс (кл. р. Авдеева Е.В.)	Сычева У., Тихоньких А.
		6 кл. (кл. р. Боброва И.М.)	Журавлев В., Лобазова А., Катилов В., Суворова Е.
		7 кл. (кл. р. Панова Т.Н.)	Гера Я., Толмачева С., Баранова О., Рыбалов Д., Сазонова Л., Комогоров Г., Гладких Р., Волошина Д., Тихоньких Д., Шишкина Д.
		8 кл. (кл. р. Простакишина О.А.)	Комогорцева Е., Троегубова И., Киргизов Г., Устинов К., Моминов М.
		9 кл. (кл. р. Касаткина Е.С.)	Григорьева Т., Лесникова О., Ковалева Е., Кузнецова А., Переводчикова К.
		11 кл. (кл. р. Чешкина Н.И.)	Журавлева С.
2	Флешмоб «Наши братья меньшие»	3а кл. (кл. р. Юлина Т.П.)	Базылева Т., Бойков А., Вахер С., Кожевникова М., Коренева С., Лескова В., Сучкова А., Ташлыков С.
		3б кл. (кл. р. Золотарева В.А.)	Ваулин А., Моминова С., Москалева В., Толмачев А.
		4а класс (кл. р. Иванова Н.И.)	Баранова Д., Зубанов И., Иванова К., Никитина А., Сапрыкин А., Федорова С., Филиппов М.
		4б класс (кл. р. Кнауб Н.Н.)	Андреева Д., Чупрова С., Кибирева А., Битинев С., Шарагина А.
		5 класс (кл. р. Авдеева Е.В.)	Пярых Н., Лелюх Е., Тихоньких А., Сычева У.
		6 кл. (кл. р. Боброва И.М.)	Журавлев В., Суворова Е., Лобазова А., Катилов В., Колобова П.

		7 кл. (кл. р. Панова Т.Н.)	Гера Я., Толмачева С., Баранова О., Рыбалов Д., Сазонова Л., Комогоров Г., Гладких Р., Волошина Д., Шишкина А., Шишкина Д.
		8 кл. (кл. р. Простакишина О.А.)	Шишкин А. К., Цыганкова Д., Киргизов Г., Моминов М.
		9кл. (кл. р. Касаткина Е.С.)	Переводчикова К., Ковалева Е.
		11 кл. (кл. р. Чешкина Н.И.)	Вахрушева К., Шишкина М.
3	Онлайн-челлендж «В здоровом теле – здоровый дух»	3 а кл. (кл. р. Юлина Т.П.)	Базылева Т.
		3б кл. (кл. р. Вахрушева О.А.)	Качинский С., Москалева В., Сапченков Д., Суворова Е., Толмачев А.
		4 а класс (кл. р. Иванова Н.И.)	Иванова К., Никитина А.
		4б класс (кл. р. Кнауб Н.Н.)	Битинев С., Шарагина А.
		2 кл. (кл. р. Катанаева Л.А.)	Суворова Е.
		7 кл. (кл. р. Панова Т.Н.)	Гера Я.
		8 кл. (кл. р. Простакишина О.А.)	Киргизов Г.
		11 кл. (кл. р. Чешкина Н.И.)	Абрамов М.
4	«Книжная вечеринка online»	3б кл. (кл. р. Вахрушева О.А.)	Ваулин А., Девяшина В., Сапченков Д., Суворова Е., Толмачев А.
		4а класс (кл. р. Иванова Н.И.)	Баранова Д., Иванова К., Молотов Д., Никитина А., Пермязова С., Сапрыкин А., Федорова С., Филиппов М.
		4 б класс (кл. р. Кнауб Н.Н.)	Чупрова С., Битинев С., Шарагина А.
		5 класс (кл. р. Авдеева Е.В)	Крюков Д., Лелюх Е.
		7 кл. (кл. р. Вахрушева Е.Е.)	Ковалева Е., Переводчикова К.
		8 кл. (кл. р. Касаткина Е.С.)	Неронов И.
		11 кл. (кл. р. Чешкина Н.И.)	Скокова В.

5	Соревнование на количество отжиманий по видеороликам.	3б кл. (кл. р. Вахрушева О.А.)	Ваулин А., Качинский С.
		4б класс (кл. р. Кнауб Н.Н.)	Чупрова С., Шарагина А.
		2 кл. (кл. р. Катанаева Л.А.)	Суворова Е.
		8 кл. (кл. р. Простакишина О.А.)	Аверин Е.
		9 кл. (кл. р. Касаткина Е.С.)	Ковалева Е.
		11 кл. (кл. р. Чешкина Н.И.)	Золотийчук О., Ушаков Д.
	Соревнование прыжки на скакалке	4б класс (кл. р. Кнауб Н.Н.)	Чупрова С., Шарагина А.
		11 кл. (кл. р. Чешкина Н.И.)	Москалев Д.
6	Просмотр художественных фильмов по теме «Дружба»	4 а класс (кл. р. Иванова Н.И.)	Никитина А., Федорова С.
7	Конкурс «Угадай мультфильм по песне»	9 кл. (кл. р. Чешкина Н.И.)	Григорьева В., Шека А.
8	Конкурс семейных презентаций и видеороликов «Необычные каникулы»	3а класс (кл. р. Юлина Т.П.)	Баранова Д.
		4б класс (кл. р. Кнауб Н.Н.)	Битинев С.
		5 класс (кл. р. Авдеева Е.В.)	Лелюх Е.
		11 кл. (кл. р. Чешкина Н.И.)	Лапшина А., Журавлева С.
9	Конкурс «Открытка для мамы»	3а класс (кл. р.Юлина Т.П.)	Баранова Д., Иванова К., Филиппов М.
		4б класс (кл. р. Кнауб Н.Н.)	Чупрова С., Битинев С
		5 класс (кл. р. Авдеева Е.В.)	Лапшина А., Джафаров З., Филиппова М., Крюков Д.
		9кл. (кл. р.Касаткина Е.С.)	Ковалева Е.
		8 кл. (кл. р. Простакишина О.А)	Устинов К
		11 кл.	Лапшина А.

		(кл. р. Чешкина Н.И.)	
--	--	--------------------------	--

Мониторинг участия класса в конкурсах

1 класс - в 4-х;

2 класс - в 5-и;

3а класс - в 7-и;

3б класс - в 8-и;

4а класс - в 4-х;

4б класс - в 4-х;

5 класс - в 3-х;

6 класс - в 4-х;

7 класс - в 6-и;

8 класс - в 6-и;

9 класс - 9-и.

11 класс – 7-и

Мониторинг участия детей в конкурсах

1 класс - 11/ 50 %

2 класс – 8/ 47 %

3а класс - 10/ 43 %

3б класс - 8/ 50 %

4а класс - 8/ 31 %

4б класс - 5/ 19 %

5 класс - 11/ 44%

6 класс - 8/ 32%

7 класс - 5/ 17%

8 класс – 8/ 53%

9 класс - 11/ 45 %

11 класс – 6/ 50%

Ко Дню Матери был объявлен онлайн -конкурс «Пусть мама услышит...», в котором приняли участие 18 учащихся 1-9 классов. Результат участия был подведен учителями русского языка и литературы Абрамовой Т.И и Вахрушевой Е.Е..

Среди 1-4 классов I место - Негроров Богдан, 3а класс; II место - Лелюх Егор, 5 класс; III место - Андреев Вадим, 4 а класс	Среди 5-9 классов I место - Лапшина Алена, 9 класс; II место - Устинов Кирилл, 8 класс; III место - Шишкина Дарья, 7 класс
---	--

Однако, участие в спланированных мероприятиях приняли менее половины обучающихся школы. Не задействованы были обучающиеся (даже с применением дистанционных технологий) в зимние и весенние каникулы. По сравнению с предыдущим учебным годом, школа потеряла свои позиции в районных спортивных соревнованиях и иных массовых мероприятиях .

Оздоровление школьников - цель, которой мы постоянно стремимся, формируя потребность самовоспитанию морально-волевых качеств. Активную работу ведут классные руководители в пропаганде здорового образа жизни, развитие навыков гигиены и соблюдение режима дня. В течение года в классах проводились классные часы на здоровье сберегающие темы, индивидуальные беседы с учащимися: «Профилактика вредных привычек», «Наш друг – режим», «Личная гигиена несовершеннолетних», «Половое воспитание», а также беседы по формированию в школе здоровой среды, благоприятного эмоционального климата и профилактике суицидального поведения обучающихся. Шла работа спортивных секций, в которых занимались 48 учащихся (руководители Тихоньких Г.Л. и Малкова Е.В.)

Результаты участия в районных соревнованиях

Вид спорта	Руководитель	Общекомандное место
Мини-футбол	Тихоньких Г.Л.	4 место
Баскетбол	Тихоньких Г.Л.	4 место
Легкоатлетическая эстафета	Тихоньких Г.Л.	4 место
Пионерское четырехборье	Тихоньких Г.Л.	4 место
Веселые старты на льду	Малкова Е.В.	2 место

Мониторинг участия в учащихся в конкурсах краевого и районного уровней

Прокурорский конкурс					
1	Степаненко Никита	7 класс	рисунок	«Деревенька моя»	Лапшина В.Н.
2	Гулевская Мария	7 класс	рисунок	«За Байкалом»	Лапшина В.Н.
3	Кузнецова	7	рисунок	«В деревеньке»	Лапшина В.Н.

	Анастасия	класс			
4	Григорьева Татьяна	7 класс	рисунок	«В лесу»	Лапшина В.Н.
5	Ковалева Елизавета	7 класс	рисунок	«Закат»	Лапшина В.Н.
6	Попова Анастасия	6 класс	рисунок	«Осень»	Лапшина В.Н.
7	Переводчикова Ксения	7 класс	рисунок	«Вечер. Сирень цветет»	Лапшина В.Н.
8	Овчинникова Карина	4 класс	рисунок	«Летом на реке»	Лапшина В.Н.
9	Журавлева Софья	9 класс	эссе	«Быть патриотом, это значит ...»	Абрамова Т.И.

Всероссийская Онлайн олимпиада «Безопасные дороги»

1	Баранова Анастасия	4 класс	Чешкина Н.И.
2	Кочев Арсений	3 класс	Чешкина Н.И.
3	Негробов Богдан	1а класс	Чешкина Н.И.
4	Дьяков Данил	1а класс	Чешкина Н.И.
5	Баранова Дарья	2а класс	Чешкина Н.И.
6	Усов Егор	2а класс	Чешкина Н.И.
7	Андреев Вадим	2а класс	Чешкина Н.И.
8	Лобазова Арина	4 класс	Чешкина Н.И.
9	Журавлев Вадим	4 класс	Чешкина Н.И.
10	Крюков Данил	3 класс	Чешкина Н.И.
11	Лелюх Егор	3 класс	Чешкина Н.И.

Цифровой диктант 2022

	педагоги-20 чел.; 1-4 классы- 32 чел.; 5-9 классы- 84 чел.	136 чел.
--	--	----------

Краевой конкурс сочинений «Мой дедушка-герой»

1	Чупрова Софья	4б класс	Кнауб Н.Н.
2	Попова Анастасия	8 класс	Абрамова Т.И.

Краевой конкурс рисунков «Забайкалье глазами детей»

1	Литвинцева Ольга	3 класс	Лапшина В.Н.
2	Золотарёва Анастасия	8 класс	Лапшина В.Н.
3	Савватеева Татьяна	6класс	Лапшина В.Н.
4	Девяшина Алина	5 класс	Лапшина В.Н.
5	Ковалёва Елизавета	8 класс	Лапшина В.Н.
6	Степаненко Никита	8 класс	Лапшина В.Н.
7	Переводчикова Ксения	9 класс	Лапшина В.Н.
8	Гулевская Мария	7 класс	Лапшина В.Н.
9	Лапшина Анастасия	5 класс	Лапшина В.Н.

10	Овчинникова Карина	6 класс	Лапшина В.Н.	
11	Лобазова Арина	6 класс	Лапшина В.Н.	
12	Кузнецова Анастасия	8 класс	Лапшина В.Н.	
Заочный этап Всероссийского конкурса сочинений «История моей семьи в годы Великой Отечественной войны, вклад в Великую Победу»				
1	Ковалева Елизавета	9 класс	Абрамова Т.И.	
2	Попова Анастасия	8 класс	Вахрушева Е.Е.	
3	Журавлева София	11 класс	Абрамова Т.И.	
Краевой конкурс плаката «Мы за безопасность на дороге»				
1	Ветров Андрей, Попов Семен	8 класс	плакат	Малкова Е.В. Лапшина В.Н.
2	Переводчикова Ксения	9 класс	плакат	Малкова Е.В. Лапшина В.Н.
3	Устинов Кирилл	8 класс	рисунок	Малкова Е.В. Лапшина В.Н.
Краевой конкурс сочинений «Чита-город трудовой доблести и славы»				
1	Лапшина Алёна	9 класс	I место	Толокнова Г.И.
Краевой конкурс сочинений «Спасибо за моё счастливое детство»				
1	Журавлева София	11 класс	Абрамова Т.И.	
2	Переводчикова Е.	9 класс	Абрамова Т.И.	
3	Сазонова Лилия	7 класс	Вахрушева Е.Е.	
Районное первенство по шахматам				
1	Степаненко Никита	9 класс	III место	Толокнова Г.И.
2	Тихоньких Андрей	5 класс		Толокнова Г.И.
3	Пузырева Анастасия	7 класс		Толокнова Г.И.

В связи со сложившейся в мире и нашей стране эпидемиологической обстановкой и введением ограничительных мер, многие ранее намеченные и начатые проекты пришлось адаптировать под условия дистанционного обучения. Большинство форм успешно подходят для режима удаленной работы с применением дистанционных технологий. На период эпидемии полностью отказаться пришлось от массовых мероприятий, таких как: концерты, личные встречи.

В основе любого учебного и воспитательного процесса лежит интерес. Если обучающийся действительно заинтересован в процессе, мероприятии, обучении, то с огромной долей вероятности можно сказать, что у него всё получится и будут

достигнуты положительные результаты как в образовательной, так и в воспитательной деятельности. Следовательно, педагогу необходимо искать максимально интересные формы своей работы, не останавливаться на одних и тех же общепринятых мероприятиях, не ограничивать себя застывшими формами работы, а стараться их максимально разнообразить, сделать более зрелищными, интерактивными, увлекательными.

Для соблюдения этого принципа классному руководителю необходимо не только ориентироваться на возрастные особенности детей своего класса, но и на их индивидуальные предпочтения.

Неудовлетворительно сработала в 2022-2023 учебном году служба социально-психологического сопровождения. Детям со статусом ОВЗ необходимая помощь оказывалась хаотично, видимых результатов не дала. Отсутствие непосредственной работы с детьми «группы риска», привело к резкому возрастанию количества обучающихся, совершивших правонарушения. На начало 2022-2023 учебного года их было 2, на конец учебного года – 7 человек (за летний период поставлены еще на учет и обучающиеся и родители). Такого плачевного результата в образовательной организации в течение многих лет не наблюдалось. Администрации школы (в первую очередь, заместителю директора по воспитательной работе, и директору) необходимо установить жесткий контроль за деятельностью психолого-педагогического сопровождения. В школе, находящейся в сложных социально-экономических условиях, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся должно быть ключевым.

Ограничительные мероприятия, обусловленные пандемией, привели к сбою постоянного взаимодействия образовательной системы с представителями культуры, здравоохранения, всех заинтересованных ведомств и общественных организаций, с родителями и работодателями, что, безусловно, сказалось на результаты всех направлений работы образовательной организации.

Одним из путей повышения качества образования мы видим в установлении прочных связей с социумом как главного акцентного направления школьного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество. Считаем, что развитие социальных связей школы с учреждениями культуры, здравоохранения, общественными организациями даст дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых дней пребывания в школе, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

Принцип открытости, прозрачности деятельности учреждения реализуется через ежегодные публичные отчёты директора школы перед родителями (законными представителями) и общественностью, публикации в СМИ, материалы сайта школы. Школа открыта для участия социальных партнеров в деле воспитания и образования школьников.

Самыми главными партнёрами школы являются родители. Состав семей обучающихся школы неоднородный.

Количество неполных и многодетных семей сократилось. Остается стабильным количество семей, находящихся в социально-опасном положении.

Основной целью в работе с семьей является создание благоприятной атмосферы сотрудничества родителей, учителей и обучающихся, так как, добиться высоких результатов воспитательной работы невозможно без сотрудничества с родителями, без информации о семье, в которой живет и воспитывается ученик.. В то же время значительная часть родителей – не профессиональные воспитатели. Они не имеют специальных знаний в области воспитания, испытывают трудности в установлении контактов с детьми. Следовательно, в сложных современных условиях семье требуется систематическая и квалифицированная помощь со стороны школы.

Процесс взаимодействия с родительской общественностью в течение учебного года осуществлялось удаленно, что не позволило выполнить намеченное.

1.7. Анализ дополнительного образования и внеурочной деятельности

Дополнительное образование 2022-2023 учебного года не смогло перестроиться на эффективную работу в онлайн-режиме, поэтому, необходимо повышение квалификации педагогов дополнительного образования в этом направлении.

1.8. Анализ работы школы по сохранению здоровья участников образовательной деятельности и формированию культуры ЗОЖ

Деятельность МКОУ «СОШ № 6» по сохранению здоровья участников образовательной деятельности и формированию культуры здорового образа жизни включает в себя:

- плановые медицинские осмотры учащихся;
- профилактические и плановые медицинские осмотры сотрудников школы;
- гигиеническое обучение сотрудников школы;
- контроль за качеством питания;
- ежедневный визуальный контроль за здоровьем учащихся;
- мероприятия по защите учащихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию;
- классные часы и спортивные мероприятия, способствующие сохранению и укреплению здоровья учащихся, а также привитию навыков здорового образа жизни;
- реализацию разделов образовательных программ в части формирования здорового образа жизни;
- работу медицинского кабинета;
- обеспечение условий для обучения и работы в учебных кабинетах в соответствии с санитарными нормами и требованиями СанПиН.

Особенностью 2022-2023 учебного года является неукоснительное соблюдение мер профилактики коронавирусной инфекции: входная бесконтактная термометрия, дезинфекция рук и всех поверхностей, масочный режим и т.п.

МКОУ «СОШ № 6» работает в режиме шестидневной учебной недели на уровне основного общего образования и пятидневной – на уровне начального общего образования. Обучение осуществляется в одну смену.

Учебный план ОУ на 2022-2023 учебный год определял максимальный объем учебной нагрузки учащихся, при этом недельная нагрузка для учащихся не превышала предельно допустимой при 5-ти дневной для обучающихся 1-11 –х классов.

В сентябре 2022-2023 учебного года проведены тематические недели по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обеспечения безопасности несовершеннолетних. С этой целью был обновлен информационный стенд в рекреации 1 этажа и классные уголки в учебных кабинетах, проведены классные часы по теме *«Безопасная дорога»*. Для каждого обучающегося начальной школы составлены схемы маршрутов в школу и из школы домой. Классными руководителями 1-9 классов регулярно проводились «Минутки безопасности». В целях активизации работы по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма и предупреждения дорожно- транспортных происшествий школа ежегодно, в начале учебного года проводит профилактический месячник "Внимание - дети!", который проводится в целях восстановления навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации обучающихся к транспортной среде, в местах постоянного проживания и учебы, а также для обеспечения безопасности детей при организации перевозок.

В рамках Всероссийской акции, приуроченной к Всемирному Дню борьбы с туберкулезом, организованы и проведены профилактические уроки на тему *«Что я знаю о туберкулезе?»*. Для обучающихся 3-5 классов проведено мероприятие «В здоровом теле- здоровый дух». В фойе школы оформлен уголок *«Что ты должен знать о туберкулезе»*.

Ежегодная акция по профилактике СПИД и ВИЧ-инфекции у молодежи способствует развитию здорового отношения к жизни будущего поколения.

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья обучающихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе *«Здоровье»*. Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности на воде, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в спортивных внутришкольных мероприятиях.

Основаниями для самоанализа по заболеваниям обучающихся были использованы следующие источники: данные внутришкольной медицинской документации по заболеваемости учащихся 1-11 классов; данные об уровне физического развития учащихся; данные мониторинга здоровья обучающихся в

2022-2023 уч.г. Самообследованию подвергнуты следующие показатели: острая заболеваемость, хроническая заболеваемость. В таблице приведены данные мониторинга из школьной программы «Здоровье».

Хроническая заболеваемость

<i>Заболевание</i>	<i>2021- 2022 г.</i>	<i>2022 - 2023г.</i>	<i>динамика</i>
Инфекционные заболевания	8	14	Значительное повышение
Эндокринные заболевания	18	18	Стабильная ситуация
Вегетососудистая дистония	12	13	Незначительное повышение
Глаза и придаточный аппарат	15	15	Без изменений
Болезни дыхательных органов	4	11	Значительное повышение
Органы пищеварения	18	15	Незначительное снижение
Костно-мышечная система	18	17	Незначительное повышение
Мочеполовые органы	3	3	Без изменений
Врожденная аномалия развития	5	5	Без изменений

Анализ статистических данных свидетельствует о том, практически все хронические заболевания обучающихся держатся в пределах предыдущего года; отрицательная динамика наблюдается по показателям, подверженным коронавирусной инфекции COVID -19. В течение учебного года COVID -19 переболели 8 обучающихся школы.

В начале 2022-2023 учебного года были проведены плановые медицинские осмотры учащихся с 1 по 9 класс. По результатам осмотра обучающиеся школы распределены *по группам здоровья*

Группы здоровья	Абсолютное число	% осмотренных
Всего	268	100
1 группа здоровья	14	5,5
2 группа здоровья	195	78,8
3 группа здоровья	28	11,1
4 группа здоровья	11	4,1

Распределение обучающихся по группам для занятий физкультурой

Группы для занятий физкультурой	Абсолютное число	% осмотренных
Всего	268	100
Основная	209	84,4

Подготовительная	-	-
Специальная	28	11,1
Освобождены по состоянию здоровья от занятий физкультурой	11	4,5

В число мероприятий по сохранению здоровья обучающихся входят и мероприятия по обеспечению защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

В школе в 2022-2023 учебном году проведен ряд мероприятий по обеспечению защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

№ п/п	Наименование мероприятий	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные исполнители	Количество человек, принявших участие в мероприятии
1	О размещении на сайте образовательной организации о лучших ресурсах для детей и родителей, информации для родителей о возможностях по организации родительского контроля за доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	Размещение обновленной информации на сайте школы по вопросам обеспечения безопасности детей в сети Интернет. Размещение методических рекомендаций для педагогических работников школы о наличии на страницах сайтов в сети Интернет противоправной информации и памятка для учителей и родителей о правилах безопасности для детей в Интернете	Каждый квартал Ноябрь 2022	Власова Л.В, Калашникова В.П., техник-программист Чешкина Н.И. заместитель директора	1 человек (заместитель директора) + все пользователи сайта школы 1 человек (заместитель директора) + все пользователи сайта МКОУ «СОШ № 6»
2	О проведении профилактических	Беседа с родителями	Январь 2023	Димова Е.И., директор	11 человек

	мероприятий с несовершеннолетними и их родителями по вопросам информационной безопасности (тематические уроки, классные часы, родительские собрания, консультации), в том числе разъясняющих законодательство об ответственности за распространение материалов экстремистского, порнографического и наркотического содержания.	(законными представителями) на Общешкольном родительском комитете об информационной безопасности. Организация Дня безопасного Интернета: - классные часы 1-9 класс, - уроки информатики (викторины, видеоурок по теме «Информационная безопасность» (с сайта видеоурок) 2-9 класс - практическая работа «Передача информации посредством электронной почты отчета по теме «Информационная безопасность»» 5-6, 8-9 класс Инструктаж с учащимися (в рамках классных часов) по правилам поведения в сети Интернет (в режиме онлайн).	Февраль 2023	Чешкина Н.И, заместитель директора, классные руководители, учителя информатики	230 человек
			В течение учебного года	классные руководители	230 человек
3	Об организации проверки библиотечных фондов на предмет выявления литературы, включенной в федеральный список	Проведение ревизии библиотечного фонда по выявлению литературы, содержащей	Один раз в полугодие	Вахрушева О.А., библиотекарь	3 человека: директор, заместитель директора по ВР, библиотекарь

	экстремистских материалов, и соответствия фондов открытого доступа библиотек (расстановка, маркировка) требованиям Федерального закона от 29 декабря 2010 года № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».	материалы экстремистской направленности.	Ежемесячно	Вахрушева О.А., библиотекарь	1 человек: библиотекарь
		Обновление Федерального списка экстремистской литературы с контролем вновь поступивших в библиотеку материалов.	По мере поступления	Вахрушева О.А., библиотекарь	1 человек: библиотекарь
		Маркировка фонда художественной литературы для начальной школы (с учетом возрастных ограничений).	По мере поступления	Вахрушева О.А., библиотекарь	1 человек: библиотекарь
		Контроль содержания поступающей периодической литературы (журналы, газеты)	По мере поступления	Вахрушева О.А., библиотекарь	1 человек: библиотекарь
		Контроль и маркировка различной информационной продукции, поступающей в школу, в том числе рекламных буклетов.	По мере поступления	Вахрушева О.А., библиотекарь	1 человек: библиотекарь
		Подготовка информации для читателей библиотеки по теме «Чем опасен терроризм».	Апрель 2023	Вахрушева О.А., библиотекарь, Гулько В.Л., заместитель директора	2 человека: библиотекарь, заместитель директора
		Памятки «Общие правила поведения в случае угрозы совершения террористического акта.			

4	Об организации и проведении различных мероприятий (семинаров, совещаний, «круглых столов», тренингов, практикумов, конференций) для педагогических работников образовательных организаций по вопросу обеспечения информационной безопасности для всех участников образовательного процесса	Размещение методических рекомендаций для педагогических работников школы наличии на страницах сайтов в сети Интернет противоправной информации и памятка для учителей и родителей о правилах безопасности для детей в Интернете	27.05.2023	Чешкина Н.И., заместитель директора	23 человека
---	--	---	------------	-------------------------------------	-------------

Особое место в работе образовательной организации в истекшем учебном году отведено организации бесплатного питания обучающихся начальной школы: разработан огромный пакет нормативно-правовых документов, регулирующих направление деятельности; неоднократно составлялось и корректировалось 20-дневное меню, ежеквартально просчитывались и заключались договоры с поставщиками, посещались еженедельные вебинары и многое другое. С начала 2022-2023 учебного года трижды менялась сумма дотации на питание 6 от 75 рублей на одного ребенка до 106 рублей. Основную сложность в данной работе составляет градация поступаемого финансирования по трем бюджетам (федеральному, краевому и муниципальному). Для детей из малообеспеченных семей было организовано одноразовое бесплатное питание, которое получали в течение года около 56 обучающихся школы (45 рублей на ребенка). Для обеспечения бесплатного питания социальным педагогом формировалась база данных на обучающихся школы. Работа проводилась с каждой семьей индивидуально.

Общий охват детей горячим питанием составил 99 %, не питаются в школе по тем или иным причинам три обучающихся уровня основного общего образования.

МКОУ «СОШ №6» располагает оборудованной и оснащенной столовой, рассчитанной на 120 посадочных мест. Площадь обеденного зала – 211,0 кв. м. Приготовление пищи осуществляется с использованием современного оборудования квалифицированным персоналом, в строгом соответствии с требованиями СанПиН. Для осуществления контроля качества приготовления пищи в школе организована комиссия по питанию, которую возглавляет Чешкина Н.И., заместитель директора по воспитательной работе и бракеражная комиссия. В состав комиссии входят: Галиморданова Т.Н., медицинский работник школы, Двугрошева Н.С., повар, Малкова Е.В., председатель профсоюзного комитета, Тихонова Л.Н., завхоз. Бракеражная комиссия проводит ежедневное снятие пробы и допуск к реализации приготовленных блюд. Комиссия по питанию, в состав

которой входят Гладкая Е.А., председатель общешкольного родительского комитета, и другие представители родительской общественности осуществляют проверку организации школьного питания с выходом в столовую 1 раз в четверть. Во время таких рейдов проверялось: исправность работы оборудования, качество приготовления пищи, ценовая политика столовой, качество и полнота закладки продуктов, осуществлялось весовое измерение готовых блюд на соответствие нормам выхода. Разнообразное меню, хорошее качество приготовления блюд, соответствие нормам закладки и выходу готового блюда, исправная работа оборудования – все это отмечала комиссия после своих проверок

Особенности организации питания:

- в обеденном зале для каждого класса накрываются отдельные столы ;
- количество посадочных мест соответствует нормативам ;
- в обеденном зале размещается меню, где указаны наименования блюд, выход продукции, цена. Меню недельное, содержит информацию на все учебные дни недели (с понедельника по субботу);
- организация питьевого режима: в ОУ установлено 2 питьевых фонтанчика (в столовой и фойе первого этажа), в учебных кабинетах – имеется запас бутилированной воды мелкой фасовки;
- обучающиеся питаются организованно: работники столовой производили накрывание столов за 5 минут до звонка на перемену, своевременно производится влажная уборка помещения, обработка столов;
- питание детей организовано в три перемены.

Поставщики продуктов питания:

ИП «Шатько А.В.», договор № 9 от 01.09.2022 г.;

ИП Саранчук С.В., договор № 10 от 09.09.2020 г.;

ГАУСО «Балейский КЦСОН «Золотинка», договор № 2 от 01.09.2022 г.;

ООО «Макнер» г. Нерчинск, договор № 5 от 30.08.2022г.

Столовая посуда соответствует требованиям, заявленным в СанПиН: вилки, ложки из нержавеющей стали, стаканы – стекло, тарелки – фарфор без сколов.

Исходя из результатов работы МКОУ «СОШ № 6» по сохранению здоровья участников образовательной деятельности и формированию ЗОЖ, можно сделать вывод об удовлетворительной работе школы в данном направлении.

1.9. Анализ кадрового обеспечения

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта коллег и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

В 2022 – 2023 учебном году продолжалось повышение квалификации педагогического коллектива через КПК и профессиональную переподготовку. Курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку по

учебным предметам в очной и дистанционной формах обучения прошли 16 человек (**62 %**) от общего количества педагогов ОО.

Курсовая подготовка педагогов в 2022 – 2023 учебном году

Ф.И.О. педагога	Должность	Программа переподготовки	Кол-во часов	Сроки	Форма обучения
Димова Е.И.	Директор, учитель географии	«Повышение качества образования в школах функционирующих в сложных социальных условиях»	40	18-28.10.21г.	заочная (дистанц)
		«Управление организацией горячего питания обучающихся в общеобразовательных организациях»	24	25-28.10.21 г.	заочная (дистанц)
		«Оказание первой помощи»	16	17-18.02.22 г.	заочная
Устинова О.Л.	ЗД по УВР	«Повышение качества образования в школах функционирующих в сложных социальных условиях»	40	18-28.10.21г.	заочная (дистанц)
		«Оказание первой помощи»	16	17-18.02.22 г.	очная
		«Проектирование учебного плана в ОО»	24	14 - 21.03.22 г.	заочная (дистанц)
		«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО	72	4-26.04.23 г.	заочная
Чешкина Н.И.	ЗД по ВР, учитель информатики	«Повышение качества образования в школах функционирующих в сложных социальных условиях»	40	18-28.10.21г.	заочная (дист.)
		«Управление организацией горячего питания обучающихся в общеобразовательных организациях»	24	25-28.10.21 г.	заочная (дист.)
		«Оказание первой помощи»	16	17 - 18.02.22 г.	очная
		«Быстрый старт в искусственный интеллект»	36	С 05.09.2022г. по 03.10.2022г.	заочная
Вахрушева О.А.	педагог – библиотекарь, учитель технологии	«Библиотекведение и библиография	108	25.10 – 13.11.21	заочная
		«Оказание первой помощи»	16	17-18.02.22	
		«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (технологии)»	36	14-26.03.22	
Туркова О.Н.	учитель начальных классов, учитель математики	«Оказание первой помощи»	16	17-18.02.22	заочная
		«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (математика)»		14-26.03.22	
Простакина О.А.	учитель математики	«Повышение качества образования в школах функционирующих в сложных социальных условиях»	40	18-28.10.21г	заочная
		«Оказание первой помощи»	16	17-18.02.22	

		«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (математика)» 36 часов	36	14-26.03.22	
		«Быстрый старт в искусственный интеллект»	36	С 05.09.2022г. по 03.10.2022г.	заочная
Калашникова В.П.	учитель информатики	«Оказание первой помощи»	16	17-18.02.22	заочная
Вахрушева Е.Е.	Учитель русского языка и литературы	«Оказание первой помощи»	16	17-18.02.22	заочная
		«Развитие читательской грамотности»	32	15.03 – 15.04.22	заочная
Толокнов Г.И.	учитель английского (немецкого) языка	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (иностранн ый язык)»	36	14 - 19.02.22 г.	заочная
		«Оказание первой помощи»	16	17 - 18.02.22 г.	очная
Трубина Е.А.	учитель английского (немецкого) языка	«Повышение качества образования в школах функционирующих в сложных социальных условиях»	40	18- 28.10.21г.	заочная
		«Оказание первой помощи»	16	17-18.02.22	очная
Катанаяв Л. А.	учитель начальных классов	«Педагогические и информационные технологии организации образовательного процесса в начальной школе» (с учётом стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Преподавание в младших классах»	144	03-22.06.21	очная
		«Оказание первой помощи»	16	17-18.02.22	очная
Панова Т.Н.	учитель химии, биологии, географии	«Реализация образовательных программ по предметам «Физика», «Химия» и «Биология» с использованием оборудования центров «Точка роста».	36	04-10.04.22	заочная
		«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (география)»	36	07 -12.02.22	
		«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (биологии)»	36	14-26.03.22	
		«Оказание первой помощи»	16	17-18.02.22	очная
Малкова	учитель физической культуры, ОБЖ	«Формирование креативного мышления в школе» (функциональная	16	25-28.10.21	заочная

Е.В.		грамотность)			
		«Оказание первой помощи»	16	17-18.02.22	очная
		«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (физическая культура)»	36	14-26.03.22	заочная
Касаткина Е.С.	учитель -дефектолог	«Формирование креативного мышления в школе» (функциональная грамотность)	16	25-28.10.21	заочная
		«Оказание первой помощи»	16	17-18.02.22	очная
Абрамова Т.И.	учитель русского языка	«Оказание первой помощи»	16	17 - 18.02.22 г.	очная
Боброва И.М.	учитель музыки				
Юлина Т.П.	учитель начальных классов				
Кнауф Н.Н.	учитель начальных классов				
Гулько В.Л.	соц. педагог				
Новосёлова А.В.	учитель - логопед				
Иванова Н.И.	учитель начальных классов				
Лапшина В.Н.	педагог доп. образования, учитель изо				
Тихоньких Г.Л.	учитель физкультуры				
Лапшина В.Н.	Учитель ИЗО	«Методика преподавания ИЗО и черчения с учетом ФГОС ООО 3 поколения»	36	08.04.2023 г.	заочная
		«Педагогика дополнительного профессионального образования»		07.04.2023 г.	
Авдеева Е.В.	Учитель истории	«Оказание первой помощи»	72	11.01.2023 г.	заочная
		«Особенности работ с обучающимися ОВЗ»	144	01.02.2023 г.	
		«Образовательный процесс в соответствии с обновленными ФГОС ООО: ВНЕДРЕНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ»	144	07.03.2023 г.	

На основе приведенных в таблице данных, отмечается высокая активность и заинтересованность учителей начальных классов в повышении квалификации

через КПК. План курсовой подготовки перевыполнен, однако анализ деятельности педагогов, показатели обученности и качества знаний обучающихся дают основания предполагать, что дистанционная форма повышения квалификации педагогов не способствует повышению квалификации учителей, лишает живого общения с коллегами, обмена опытом и не позволяет организовать посткурсовую деятельность педагогов. Также, отмечается низкий и однообразный уровень содержания программ КПК, предлагаемых ИРО Забайкальского края.

Администрации ОО в предстоящем учебном году необходимо постараться организовать КПК в других учреждениях Забайкальского края, кроме ИРО (ИРО п. Агинское, педагогический колледж г. Чита) и требовать от педагогов обязательного повышения квалификации через семинары, практикумы, открытые уроки, участие в конкурсах, конференциях и т.п. разного уровня) т.к. данные формы работы основная часть педагогического коллектива просто игнорирует. В следующем учебном году завучу школы необходимо назначать участников подобных мероприятий и осуществлять личный контроль за подготовкой и участием педагога и прекратить в коллективе практику активизации работы учителей только в период аттестации.

**Таблица результатов участия педагогов
в мероприятиях разного уровня за 2022 – 2023 учебный год**

ФИО педагога	Мероприятия	Результат
Трубина Е.А.	Ноябрь 2022г. – участие обучающихся 5-8 классовв региональном конкурсе «ЧИБГурёнок», организованный Читинским институтом ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»	6 грамот, 2сертификата, благодарность учителю
	Апрель 2023г. – участие в районной олимпиаде по английскому языку среди обучающихся 4-х классов г.Балей и Балейского района	2 место Карлина София
Абрамова Т.И	декабрь 2022г. - участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе (8, 11 класс)	<u>Литература</u> 1 место Ветров Андрей, 8 класс; 1 место Журавлёва Софья, 11 класс.
	Журавлёва Софья, 11 класс – участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по литературе	Результата нет
	февраль 2023г. – участие в районном конкурсе чтецов «Живая классика» (проза). Участница была направлена на участие в краевом конкурсе, но, в силу семейных обстоятельств, участия не приняла.	1 место Попова Анастасия 8 класс
	Май 2023 – помощь в подготовке к традиционному общешкольному митингу, посвященному 78 годовщине Победы в Вов	

Вахрушева Е.Е	декабрь 2022г. - участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе (7, 9 класс)	<u>Русский язык</u> 1 место Сапченкова Виолетта, 7 класс; <u>Литература</u> 2 место Толмачёва Софья, 7 класс; 3 место Лесникова Ольга, 9 класс
	март 2023г. краевой конкурс сочинений «Проба пера»: «Что значит Родина? С чего начинается Родина?» (Участница Толмачёва Софья, 7 класс)	Благодарности учителю, участнику
	Май 2023 – помощь в подготовке к традиционному общешкольному митингу, посвященному 78 годовщине Победы в Вов	
Толокнова Г.И	Ноябрь 2022г. – участие обучающихся 6, 9 классов в региональном конкурсе «ЧИБГурёнок», организованный Читинским институтом ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»	3 грамоты, 3 сертификата, благодарность учителю
	Декабрь 2022г. - участие в онлайн олимпиаде «Интолимп» на образовательной платформе Инфоурок (участники 3, 4 класса)	4 сертификата, 4 диплома
	Март 2023г. – участие в IV региональном конкурсе педагогического творчества учителей иностранного языка «Забайкалье великолепно!»	1 место в номинации «Педагог с большой буквы»

Данные таблицы показывают, что лишь 4 человека (15 %) от общего числа педагогического коллектива приняли участие в конкурсах профессионального мастерства, остальные повышали свой профессионализм лишь на основе КПК, вебинаров, мониторингов в дистанционной форме. Недостатком в данном направлении работы является и то, что положения о конкурсах отправляются КО слишком поздно. Во избежание подобных ситуаций ЗД по УВР и руководителям ШМО необходимо регулярно осуществлять контроль за публикацией положений мероприятий на сайтах: ИРО, Министерства образования.

Информатизация учебного процесса.

В 2022 - 2023 учебном году школа продолжила работу по ведению электронного журнала с использованием информационной системы «Сетевой город. Образование». В системе зарегистрированы все учащиеся школы, их родители и педагоги. На хорошем уровне была обеспечена работа электронных дневников учащихся. Ресурсы информационных образовательных систем успешно использовались педагогами при организации внеурочной деятельности в дистанционном режиме, в связи с распространением новой коронавирусной инфекции. Учителя школы уверенно владеют навыками работы

в системе: календарно-тематическое планирование, фиксирование темы уроков и домашнего задания. В начале нового учебного года, в случае сохранения сложной эпидемиологической обстановки, для педагогического коллектива школы необходимо провести обучающий практический семинар по организации дистанционного обучения учащихся в онлайн-режиме (обмен опытом по организации дистанционного обучения). Наряду с системой «Сетевой город. Образование» используются образовательные платформы: «Учи.ру», «Российская электронная школа», сайт «Инфоурок» и др.

Работа методического совета школы и школьных методических объединений.

Анализируя задачи Методического совета (далее МС), можно с уверенностью сказать, что работа МС школы носит, как и прежде, формальный характер. План работы МС выполняется на 30 %, не более. В истекшем учебном году члены МС проводили совместную работу по решению текущих вопросов (анализ работы ШМО, организация индивидуального обучения, анализ проверочных работ, подготовка и участие в конкурсе «Учитель года»), но всё же работу методического совета оценить удовлетворительно нельзя, т.к. организовать качественную, продуктивную работу МС не удаётся. В новом учебном году необходимо постараться организовать работу МС на должном уровне и направить её на координацию всех направлений деятельности, реализуемых в ОО.

В 2022 – 2023 учебном году в школе продолжали действовать 5 методических объединения учителей-предметников:

№	Название	Руководитель	Члены ШМО
1	ШМО учителей начальных классов	Катанаяева Л.А.	Юлина Т.П. Иванова Н.И. Кнауб Н.Н. Устинова О.Л. Вахрушева О.А.
2	ШМО учителей математики, информатики, географии, биологии, химии, черчения – изо.	Простакишина О.А.	Димова Е.И. Чешкина Н.И. Панова Т.Н. Вахрушева О.А. Лапшина В.Н. Москалева В.П.
3	ШМО учителей русского языка и литературы, английского / немецкого языка, истории, обществознания, музыки	Трубина Е.А.	Абрамова Т.И. Вахрушева Е.Е. Толокнова Г.И. Авдеева Е.В. Боброва И.М.
4	ШМО учителей физической культуры, ОБЖ, специалистов социально – психологической службы	Малкова Е.В.	Тихоньких Г.Л. Гулько В.Л. Касаткина Е.С.

5	ШМО классных руководителей	Боброва И.М.	Устинова О.Л. Катанаева Л. А. Юлина Т.П. Вахрушева О.А. Иванова Н.И. Кнауб Н.Н. Авдеева Е.В. Боброва И.М. Панова Т.Н. Простакишина О.А. Касаткина Е.С. Чешкина Н.И.
---	----------------------------	--------------	--

На основании представленных руководителями ШМО аналитических отчётов, следует, что на хорошем уровне в школе работает методическое объединение учителей начальных классов под руководством Юлиной Т.П. и на удовлетворительном уровне ШМО учителей предметов естественно – научного цикла, руководитель – Панова Т.Н. В отчётах выше указанных руководителей ШМО присутствует анализ и оценка деятельности педагогов, осуществляется мониторинг участия педагогов и качества знаний по предметам. Руководители владеют информацией, анализируют работу и делают выводы. Предметные недели проведены только данными ШМО.

Остальные же руководители ШМО представили не анализ, не отчёт, а абстрактную информацию, которая не дала представления о работе ШМО. Руководители не умеют ставить задачи, анализировать свою деятельность, делать выводы и принимать конкретные решения.

В связи с вышеизложенным, необходимо в следующем учебном году учить руководителей ШМО и отдельных педагогов анализу деятельности.

В течение учебного года администрацией школы в рамках ВШК посещено 63 урока педагогов.

Из них проведено:

- на высоком методическом уровне – 15 % уроков;
- на хорошем - 57 %;
- низком – 28 %.

Анализ посещённых уроков позволяет сделать вывод о том, что не все педагоги планируют и проводят уроки в соответствии с требованиями ФГОС, часто уроки проводятся традиционной форме. В методической помощи нуждаются педагоги: Золотарёва В.А., Катанаева Л.А., Толокнова Г.И. Малкова Е.В. Лапшина В.Н. В истекшем учебном году не проведено ни одного открытого урока. Исходя из планов работы ШМО, открытые уроки, мастер – классы должны были провести все учителя в рамках методических дней и недель, но ни одно ШМО не провело данной работы. В следующем учебном году планирую лично, с привлечением членов МС распланировать работу ШМО по предметным месячникам, установив за данной деятельностью жёсткий контроль следующим образом: (проект)

Дата	Предметная декада
сентябрь	Спортивно - оздоровительный
октябрь	Эстетического воспитания (ИЗО, музыка)
ноябрь	Русского языка и литературы
декабрь	Точных наук (физика, математика, начальные классы)
январь	Технологии
февраль	Общественных наук (история, география, обществознание)
март	Английского, немецкого языка
апрель	Естественных наук (химия, биология)

1.10. Анализ экспериментальной работы школы

С декабря 2015 года (приказ № 38 УД от 07.12.15) школа является региональным ресурсным центром по экспериментальной апробации ФГОС образования детей с ограниченными возможностями здоровья. С 11.05.2016 года МБОУ «СОШ № 6» включена в состав краевых опорных площадок по реализации Федеральной целевой программы «Развитие образования на 2016-2020 годы», направление - «Реализация ФГОС и адаптированных образовательных программ основного общего образования для детей с ОВЗ», приказом от 04 февраля 2019 года № 144 МОН и МП Забайкальского края «Об утверждении опорных и стажировочных площадок», в целях реализации мероприятий государственной программы Забайкальского края «Развитие образования Забайкальского края на 2014-2025 годы», ОУ определено опорной площадкой по двум направлениям : «Эффективные практики реализации адаптированных образовательных программ основного общего образования для детей с ОВЗ, создание условий для полноценной реализации в общеобразовательных организациях инклюзивного образования», «Пополнение фондов школьных библиотек электронными изданиями и развитие информационно-библиотечных центров, отвечающих современным требованиям».

Экспериментальная работа МКОУ «СОШ № 6»

Дата, вступления в эксперимент	Название
01.09.2010 г.	ФГОС НОО
13.03.2014 г.	ФЦПР «Распространение на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей» (Приказ № 231 от 13.03.2014)

03.07.2015	Приказ № 596 «О присвоении образовательным организациям статуса Региональной стажировочной площадки»
07.12.2015 г.	(Приказ № 38 УД) МБОУ «СОШ № 6» - региональный ресурсный центр по экспериментальной апробации ФГОС образования детей с ограниченными возможностями здоровья.
11.05.2016 г.	МБОУ «СОШ № 6» включена в состав краевых опорных площадок по реализации Федеральной целевой программы «Развитие образования на 2016-2020 годы» , направление - «Реализация ФГОС и адаптированных образовательных программ основного общего образования для детей с ОВЗ» .
06.09.2017 г.	Приказ № 721 «Об организации системы мониторинга здоровья обучающихся на основе отечественной технологической платформы» в рамках государственной программы РФ
14.05.2018 г.	Государственная программа РФ «Доступная среда» Приказ № 439 от 14.05 2018
09.02.2019 г.	Государственная программа Забайкальского края «Развитие образования Забайкальского края на 2014 – 2025 гг» (по двум направлениям: ШИБЦ, эффективные практики реализации АООП)

На основании приказа Министерства образования, науки и молодёжной политики Забайкальского края от 27.05.2020 года № 585 «О сопровождении школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в Забайкальском крае» наша ОО включена в федеральный проект Адресной методической помощи (500+), как школа с низкими результатами обучения. В рамках данной работы администрацией школы выполнена следующая работа:

- определён рисковый профиль школы, в который вошли 3 направления: недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических кадров; пониженный уровень школьного благополучия; высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности;

- разработаны: программа развития ОО;

- среднесрочная программа;

- программы по направлениям;

- составлены первичные мониторинги позитивных изменений по всем трём направлениям. Все подготовленные материалы своевременно загружены на сайт ФИОКО.

1.11. Оценка библиотечно-информационного и материально-технического оснащения школы

Школьная библиотека по состоянию на 31.05.2023 имеет следующую статистическую характеристику:

<i>показатели</i>	<i>2022-2023 учебный год</i>
Число учащихся	268
Школьные учебники	5017 ед.хр.
Художественная литература	4026 ед.хр.
Учебно-методическая литература	334 ед. хр.
Общий объем фонда	9377 ед.хр.

Обеспеченность учебниками на 1 обучающегося

Учебный год	Всего в фонде учебников	Количество учащихся	Обеспеченность на 1 учащегося
2019-2020	4004	259	91 %
2020-2021	4867	259	91 %
2021-2022	5004	251	91 %
2022-2023	5017	248	93 %

Все обучающиеся начальной школы, 1-9 классов обеспечены бесплатными учебниками согласно новым ФГОС по основным предметам учебного плана. Не обеспечены в полном объеме учебниками музыки, физической культуры, ИЗО, что снижает показатель обеспеченности учебниками на каждого школьника.

1.12. Развитие материально-технической базы школы за 2022-2023 учебный год

Материально-техническое оснащение школы позволяет качественно осуществлять образовательный процесс. В школе 28 учебных кабинетов, компьютерный класс, оборудованы кабинеты технического и обслуживающего труда, химии и физики. В школе имеется спортивный зал, тренажерный зал, стадион; актовый зал (совмещен со столовой) имеет 100 посадочных мест, оснащен современным мультимедийным комплексом и акустической аппаратурой; медицинский кабинет, библиотека, располагающая достаточным фондом школьных учебников. Работает столовая на 120 посадочных мест с кухней и подсобными помещениями, обеспечивая горячим питанием учащихся и сотрудников школы.

Медицинское обслуживание обучающихся на базе образовательной организации осуществляет фельдшер ГУЗ ЦРБ на договорной основе в ограниченное графиком время, иных медицинских учреждений на территории микрорайона нет.

Материально-техническое оснащение образовательного учреждения достаточное, в течение учебного года осуществлялось финансирование на приобретение учебников.

Предписаний надзорных органов, требующих финансовых вложений, в 2022-2023 учебном году не было.

Наличие технических средств обучения

Наименование	Имеется в наличии
Интерактивная доска	5
Мультимедийный проектор	4
Компьютеры персональные	21
Ноутбук	6
Телевизор	2
Видеомагнитофон	1
ДВД плеер	1
Музыкальный центр	1
Сканер	3
Копировальная техника	2
Принтер лазерный	3
Магнитофон	2
Цифровой фотоаппарат	1
Цифровая видеокамера	1
МФУ	2

Технические средства обучения, имеющиеся в образовательной организации, морально устарели (2012, 2014 года выпуска) и требуют замены.

В школе созданы отдельные специально оборудованные помещения для реализации курсов коррекционно-развивающей области и психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ (кабинет для коррекционно-развивающих занятий, игровая зона, сенсорная зона, зона СБО).

1.13. Финансово-экономическая деятельность школы

С целью реализации задач, стоящих перед школой в 2022-2023 учебном году, в 2023 году на осуществление образовательной и хозяйственной деятельности выделено бюджетных средств (за счет средств местного, областного бюджетов) – 26722,62 тыс. руб.

С целью обеспечения выполнения требований к санитарно-бытовым условиям и охране здоровья обучающихся и сотрудников производились следующие виды работ:

- дератизация, дезинсекция помещения в период лагеря дневного пребывания – 4,5 руб.;
- частичный ремонт кровли- 161,20 тыс. руб.;
- оплата услуг вневедомственной охраны 53,17 тыс. руб.;

- приобретение дезинфицирующих средств – 36,85 тыс.руб.

Так же за счет средств местного и краевого бюджетов осуществлялись следующие мероприятия:

– повышение квалификации персонала – 43,8 тыс. руб.;

– медицинское обследование сотрудников – 201,2,0 тыс. руб.;

– оплата за обслуживание системы противопожарной сигнализации – 25,2 тыс. руб.;

- приобретение бланков аттестатов об образовании – 14,2 тыс. руб.;

- учебные расходы – 197,5 тыс. руб.;

- бесплатное питание – 1000,4 тыс. руб.;

- приобретение оборудования – 162,64 тыс. руб.;

- игровая площадка и спортивный инвентарь – 241,2 тыс.руб.

Выделение и расходование всех денежных средств осуществлялось согласно утвержденной бюджетной смете на 2020 г. и 2021 г. Для контроля за правильностью расходов бюджетных и внебюджетных средств в школе создан Совет учреждения.

1.14. Результаты анализа показателей самообследования

Подводя итоги прошедшего учебного года, работу образовательной организации удовлетворительной назвать сложно. Сказались на качестве образования наших обучающихся и последствия дистанционного обучения, и утрата кадрового потенциала, отсутствие мотивации обучающихся и педагогов. В полном объеме не решена ни одна из поставленных задач. Поэтому, считаем необходимым, результат педагогического труда оценивать по конечным результатам; не допускать присвоения квалификационной категории без подтверждающих, реальных достижений.

Перед педагогическим коллективом в предстоящем учебном году встанут новые задачи, в то же время, синхронно придется работать над упущенным.

С учетом проблем, выявленных в ходе самообследования, в планирование работы на 2022-2023 учебный год необходимо включить следующие направления деятельности:

<i>Приоритетные направления деятельности в 2022-2023 учебный год</i>	<i>Содержание деятельности</i>
совершенствование содержания и технологий образования	- реализация ФГОС НОО, ООО; СОО, ФГОС ОВЗ ООО; - мониторинг эффективности применения в образовательном процессе современных образовательных технологий, в том числе технологий, обеспечивающих системно-деятельностный подход в обучении; - поиск оптимальных методов и средств индивидуализации обучения в условиях массовой общеобразовательной школы;
развитие системы обеспечения качества образовательных услуг	- повышение конкурентоспособности школьного образования за счет повышения его качества; - совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования; - развитие системы дополнительного образования и дополнительных образовательных услуг на основе интеграции с урочной деятельностью
повышение эффективности управления в сфере образования	- совершенствование модели государственно-общественного управления МКОУ «СОШ № 6» в целях развития институтов общественного участия в образовательной деятельности и повышения ответственности родителей за воспитание своих детей;
сохранение и укрепление здоровья обучающихся и обеспечение условий безопасности образовательной деятельности	- мониторинг эффективности применения в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий ; - поиск эффективных методик, средств и форм профилактической работы с обучающимися и их родителями (законными представителями), предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних

